



دولة الإمارات العربية المتحدة  
جامعة الوصل

# مجلة جامعة الوصل

متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة - نصف سنوية

( صدر العدد الأول في 1410 هـ - 1990 م )

العدد الثاني والستون

البريد الإلكتروني: [research@alwasl.ac.ae](mailto:research@alwasl.ac.ae)  
الموقع الإلكتروني: [www.alwasl.ac.ae](http://www.alwasl.ac.ae)

62

ذو القعدة - يونيو

1442 هـ / 2021 م



## مَجَلَّةُ جامعة الوصل

متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مجلة علمية محكمة - نصف سنوية

تأسست سنة ١٩٩٠ م

العدد الثاني والستون

ذو القعدة ١٤٤٢ هـ - يونيو ٢٠٢١ م

المشرف العام

أ. د. محمد أحمد عبدالرحمن

مدير الجامعة

رئيس التحرير

أ. د. خالد توكال

نائب رئيس التحرير

د. لطيفة الحمادي

أمين التحرير

د. عبد السلام أحمد أبو سمحة

هيئة التحرير

د. مجاهد منصور - د. عماد حمدي

د. عبد الناصر يوسف

لجنة الترجمة: أ. صالح العزام، أ. داليا شنواني، أ. مجدولين الحمد

ردمك: ٢٠٩x-١٦٠٧

المجلة مفهرسة في دليل أولريخ الدولي للدوريات تحت رقم ١٥٧٠١٦

البريد الإلكتروني: [awuj@alwasl.ac.ae](mailto:awuj@alwasl.ac.ae), [research@alwasl.ac.ae](mailto:research@alwasl.ac.ae)

## المحتويات

### ● الافتتاحية

رئيس التحرير..... ١٩-١٧

### ● كلمة المشرف: المكتبات ومصادر المعلومات .... والعبور نحو المستقبل

المشرف العام..... ٢٢-٢٠

### ● البحوث..... ٢٣

### ● الأداء بالسكت في العربية والقرآن الكريم بياناً وبلاغاً

د. علي بن يحيى عبد الرحيم ..... ٧٤-٢٥

### ● البعد التداولي للنص القانوني قانون الطفل في دولة الإمارات نموذجاً

د. رانية أحمد رشيد شاهين ..... ٩٨-٧٥

### ● التربية الحوارية في ضوء السنة النبوية مفهومها، مقاصدها، سبل تفعيلها في ضوء الواقع المعاصر

د. عماد حمدي إبراهيم ..... ١٣٢-٩٩

### ● «التقدير الموضوعي للأداء الوظيفي الأسري للأم العاملة» (دراسة استطلاعية تحليلية مطبقة على أمهات عاملات مُتمدرسات بجامعة عجمان الإمارات العربية المتحدة أنموذجاً)

د. آمال محمد بايشي ..... ١٦٦-١٣٣

### ● الرجوع عن القسمة الرضائية وأحكامه الفقهية - دراسة مقارنة

د. عروة عكرمة صبري ..... ٢١٦-١٦٧

### ● السرديات والتحويلات الثقافية «نحو نظرية سرْد ثقافية»

د. أحمد علواني ..... ٢٥٨-٢١٧

● الفرائد الواردة في سياق الحديث عن الإعراض عن القرآن الكريم - دراسة  
دلالية وصفية

د. محمود علي عثمان عثمان ..... ٣٠٤-٢٥٩

● مصطلح المعادل الموضوعي - قراءة ثانية

أ. د. فتحي «محمد رفيق» أبو مراد - أ. د. ناصر حسن عيد يعقوب ..... ٣٦٤-٣٠٥

● مكافحة الجرائم الإلكترونية وعقوباتها - دراسة فقهية مقارنة بأحكام القانون  
الجنائي الإماراتي والمصري

أ. د. أحمد المرضي سعيد عمر - د. محمد النذير الزين عبد الله ..... ٤٠٢-٣٦٥

● منهج العلامة محمد بن إبراهيم سعيد كعباش في كتابه «شرح الصدور لتفسير سورة  
النور» - دراسة في أثر الدلالة اللغوية في كشف المعاني التفسيرية

د. إبراهيم براهيم ..... ٤٥٤-٤٠٣

مَنْهَجُ الْعَلَامَةِ مُحَمَّدِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ سَعِيدِ كَعْبَاشٍ  
فِي كِتَابِهِ «شَرْحُ الصُّدُورِ لِتَفْسِيرِ سُورَةِ النُّورِ»  
دِرَاسَةٌ فِي أَثَرِ الدَّلَالَةِ اللُّغَوِيَّةِ فِي كَشْفِ الْمَعَانِي التَّفْسِيرِيَّةِ

**The Approach of the Scholar**  
**Mohammed bin Ibrahim Saeed Kabash in his book**  
**(i.e. Sharh Al-Sudur - Surat Al-Nur) the Impact of**  
**Pragmatic Linguistic in Revealing Interpretative Meanings**

د. إبراهيم براهيمي  
جامعة ٨ ماي ١٩٤٥ . قالمة - الجزائر

**Dr. Ibrahim Brahimi**  
University 8th May 1945 - Guelma, Algeria

<https://doi.org/10.47798/awuj.2021.i62.10>





## Abstract

Linguistic semantics is one of the important aspects in the comprehension and analysis of texts in the various fields of Arabic sciences; including that of exegesis. Therefore, exegetes did not miss the role of the linguistic semantics in understanding the meanings of the Noble Qur'an and its objectives, and the deduction of its rules. This study aims at analytical description of the sources of the Arabic semantics and its aspects in the exegesis of the scholar: Mohammed Kaabeche, as a methodological and cognitive basis from which he could understand the meanings of Qur'an. The study is limited to his exegesis of Surat Al-Nur, entitled: (i.e. Expanding breasts in the exegesis of Surah An-Nur). The study of this type of semantics sought a review of knowledge associated with the Arabic language and its linguistic system; which needed to monitor some of its dimensions, revealing some of its hidden parts. The methodology required to have five sections, an introduction and a conclusion containing the results of the study.

**Keywords:** linguistic semantics, exegesis, Surat al-Nur, rules, types semantics.

## ملخص البحث

تُعَدُّ الدَّلَالَةُ اللُّغَوِيَّةُ مِنَ الْجَوَانِبِ المهمةِ فِي فَهْمِ النُّصُوصِ وتحليلها في مُخْتَلَفِ حُقُولِ عُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ؛ وَمِنْ ذَلِكَ عِلْمُ التَّفْسِيرِ؛ إِذْ لَمْ تَغْبِ عَنِ الْمُفَسِّرِينَ مَكَانَةَ الدَّلَالَةِ اللُّغَوِيَّةِ فِي فَهْمِ مَعَانِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَمَقَاصِدِهِ وَاسْتِنْبَاطِ أَحْكَامِهِ. وَلِذَلِكَ جَاءَ مَوْضُوعُ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ وَصْفًا وَتَحْلِيلًا لِمَصَادِرِ الدَّلَالَةِ اللُّغَوِيَّةِ وَبَيَانًا لِمَظَاهِرِهَا فِي تَفْسِيرِ الْعَلَامَةِ مُحَمَّدِ كَعْبَاشٍ، بِوَصْفِهَا أَسَاسًا مَنْهَجِيًّا وَمَعْرِفِيًّا اسْتَقَى مِنْهَا فَهْمُهُ لِمَعَانِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَاقْتَصَرَتِ الدِّرَاسَةُ عَلَى تَفْسِيرِهِ لِسُورَةِ النُّورِ الْمُسَمَّى بِـ «شَرْحِ الصُّدُورِ لِتَفْسِيرِ سُورَةِ النُّورِ». وَاسْتَدْعَى دِرَاسَةً هَذَا النَّوعِ مِنَ الدَّلَالَةِ اسْتِعْرَاضُ مَعَارِفٍ مُرْتَبِطَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَنِظَامِهَا اللَّسَانِيِّ؛ وَهُوَ مَا سَتَسَعَى إِلَى رَصْدِ بَعْضِ أَبْعَادِهِ، وَكَشْفِ جَانِبٍ مِنْ خَبَايَاهُ؛ وَاقْتَضَى الْمَنْهَجُ أَنْ تَكُونَ الدِّرَاسَةُ فِي خَمْسَةِ مَبَاحِثٍ، تَتَّصِرُهَا مُقَدِّمَةٌ، وَتَقْفُوهَا خَاتِمَةٌ بِنَتَائِجِ الدِّرَاسَةِ.

الكلمات المفتاحية: الدَّلَالَةُ اللُّغَوِيَّةُ، التَّفْسِيرُ، سُورَةُ النُّورِ، الْأَحْكَامُ، أَنْوَاعُ الدَّلَالَةِ.





## المقدمة

تعد علوم اللغة من المعارف الأساس التي ارتكز عليها الفقهاء والمفسرون في فهم النصوص الشرعية وتحليلها؛ وقد بدت آثار هذا التصور جلية فيما ألف في وقت مبكر في معاني القرآن الكريم، وفي ألفاظه، واشتقاقها، وفصيحتها، وغريبها... وما سوى ذلك؛ مما أدى إلى ظهور مباحث متعددة لها في أصول الفقه والتفسير؛ وهو الأمر الذي نبّه على أهميته علماء العربية وحثوا عليه؛ وعقدوا له أبواباً؛ على غرار «فيما يؤمنه علم العربية من الاعتقادات الدينية»؛ وضمن هذا الباب أكد ابن جني (ت ٣٩٢هـ) أهمية الأخذ بالدرس اللغوي بشكل عام في إدراك معالم الشريعة واستنباط أحكامها؛ وذلك في قوله: (اعلم أن هذا الباب من أشرف أبواب هذا الكتاب، وأن الانتفاع به ليس إلى غاية، ولا وراءه من نهاية. وذلك أن أكثر من ضلّ من أهل الشريعة عن القصد فيها، وحاد عن الطريقة المثلى إليها، فإنما استهواه (واستخف حلمه) ضعفه في هذه اللغة الكريمة الشريفة التي خوطب الكافة بها، وعُرضت عليها الجنة والنار من حواشيها وأحنائها، وأصل التشبيه لله تعالى بخلقه منها، وجاز عليهم بها وعنهما)<sup>(١)</sup>.

والدراسة الدلالية جانب أصيل من العلوم اللغوية التي عرفها الإنسان منذ القدم، سعيًا منه إلى إدراك ما حوله من حقائق الأشياء ومعانيها، وقد تطورت أبحاثها وتنوعت حتى صارت علماً قائماً بذاته، يعرف في الدرس اللساني المعاصر بـ «علم الدلالة la sémantique»؛ بل إن العلاقة الوطيدة لهذا العلم بالعلوم الأخرى جعلت منه نقطة التقاء محورية لعمليات معرفية إدراكية مختلفة من نحو: التحليل، والتفسير، والتأويل، والقراءة، والفهم. وليس يخفى على الدارسين ما للدلالة اللغوية من أثر في توجيه المعنى في القرآن الكريم واستنباط أحكامه؛

١ - ابن جني أبو الفتح عثمان (ت ٣٩٢هـ)، الخصائص، تح: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، القاهرة، مصر، (د.ط)، ٢٠٠٦، ج ٣، ص ٢٤٥.

قصد تسهيل فهمها للعامة من الناس. وذلك لا يكون إلا بدراسة نظام اللغة العربية ومستوياته (صوتاً، وصرفاً، وتركيباً، ومعجماً)؛ وقد نزل القرآن الكريم بلسان هذه اللغة الشريفة: ﴿يَلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ [الشعراء: ١٩٥]، و﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾ [النحل: ١٠٣]. وهذا ما ألح إليه بعض من المفسرين؛ ومنهم ابن كثير (ت ٧٧٤هـ) إذ يقول - وهو يصف تفسير التابعين للقرآن الكريم - (إذا أجمعوا على شيء فلا يرتاب في أنه حجة<sup>١</sup>، فإن اختلفوا فلا يكون بعضهم حجة على بعض ولا على من بعدهم، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن الكريم أو السنة أو عموم لغة العرب<sup>(١)</sup>).

وقد أظهر علماء التفسير بذلك حرصهم على إجادة علوم اللغة العربية وإتقانها، فغاصوا في اللغة العربية كشفاً عن دررها ولآئها؛ فكانت تفاسيرهم منهلاً عذباً لاستقامة المنهج وسلامة التصور، وصورة ناصعة للمنهج اللغوي السليم، وجدنا هذا المسلك القويم عند المفسرين القدامى، من نحو ما نجده في تفسير «الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل» للمفسر «جار الله الزمخشري» (ت ٥٣٨هـ). وفي العصر الحديث في تفسير «التحرير والتنوير» للمفسر «محمد الطاهر بن عاشور» (ت ١٩٧٣م)، وفي «التفسير البياني للقرآن الكريم» للمفسرة عائشة بنت عبد الرحمن المعروفة بـ «بنت الشاطئ» (ت ١٩٩٨م) وسوى هؤلاء الأعلام من المفسرين عدد غير قليل.

وقد حذا حذوهم المفسر العلامة المعاصر محمد بن إبراهيم سعيد كعباش في تفسيره للقرآن الكريم المعروف بـ «نفحات الرحمن في رياض القرآن»؛ وقد بدت لي أهميته في هذا المسلك من خلال تفسيره لسورة النور التي خصها بكتاب

١- ابن كثير (ت ٧٧٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط ٢، ١٩٩٩، ج ١، ص ١٠.

مستقل سمّاه «شَرْحُ الصُّدُورِ لِتَفْسِيرِ سُورَةِ النُّورِ»<sup>(١)</sup> - وهو جزء من تفسيره الكبير للقرآن الكريم -؛ حيث قدم إشارات لغوية متنوعة؛ كانت السند القوي في تيسير فهم ما تضمنته هذه السورة من أحكام جليّة لا سيما ما تعلق بالتوجيهات الأخلاقية والآداب في المعاملات الاجتماعية؛ إذ لا يكاد يخلو تفسيره لكل آية من آيات سورة النور مما أسماه هو؛ بـ «التحقيق اللغوي»؛ الذي أرى فيه فصلاً لغويّاً مهمّة متضمنة لمسائل دلالية متميزة؛ جديرة بحظوة الدارسين وعنايتهم. وتكمن أهمية هذه الدراسة في توجيه الدارس اللغوي لهذا التفسير الذي يجد فيه مجالاً خصباً للتحليل اللغوي في قضايا المعجم والنحو والصرف والصوت... وقد دل ذلك كله بالنسبة لنا على إدراك المفسر لأهمية المنهج اللغوي في استنباط الأحكام الشرعية المتضمنة في السورة، وكشف من جانب آخر عن سعة اطلاعه ورصيده المعرفي المشبع بعلوم اللغة العربية. هذه المسائل اللغوية المهمة، وهذه الأبعاد المميزة لشخصية المفسر هو ما ترنو هذه الدراسة - وفق منهج وصفي استقرائي - إلى الكشف عنه وإبراز بعض جوانبه.

ومع عرض هذه المسائل كان من الأهمية بمكان بيان مفهوم الدلالة اللغوية وأنواعها، وأهميتها عند المفسرين، ومصادرها في تفسير هذا المفسر المعاصر؛ الذي أضاف لبنة جديدة إلى صرح مكتبة التفسير في هذا القطر الزاخر ماضيه وحاضره بجهود العلماء المفسرين. وتجدر الإشارة هنا إلى أن سورة النور حظيت باهتمام العلماء والمفسرين في العصر الحديث؛ ومن الدراسات المعاصرة التي ألفت فيها:

- تفسير سورة النور، لأبي الأعلى المودودي<sup>(٢)</sup>.

١ - ينظر: محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، ط ١، ٢٠٠٧؛ وقد جاء تفسيره هذا للسورة في كتاب متوسط الحجم، ويضم ٢٠٨ صفحة.

٢ - أبو الأعلى المودودي (ت ١٩٧٩ م)، تفسير سورة النور، تر: محمد عاصم الحداد، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط ١، ١٩٦٠.

- انشراح الصدور في تدبر سورة النور، لسليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم<sup>(١)</sup>.

وقد جاءت الدراسة من حيث تصميمها وفق ما يأتي:

- مقدمة أوضحت فيها أهمية الدلالة اللغوية ومنزلتها في توجيه معاني القرآن الكريم واستنباط أحكامه.
- خمسة مباحث عرضت فيها لجانب من سيرة المفسر «محمد بن إبراهيم سعيد كعباش»، فمفهوم الدلالة اللغوية وأنواعها، فأهمية الدلالة اللغوية عند الأصوليين والمفسرين، ثم تطرقت لمصادر الدلالة اللغوية في تفسير الشيخ كعباش، ثم فصلت القول في أنواع الدلالة اللغوية في «شرح الصدور لتفسير سورة النور».
- خاتمة أوجزت فيها أهم نتائج الدراسة.

#### المبحث الأول: لمحة من سيرة المفسر «محمد بن إبراهيم سعيد كعباش»

هو محمد بن إبراهيم سعيد المعروف بـ(كعباش)، من مواليد بلدية العطف محافظة غرداية - من محافظات الجنوب الجزائري - وآل سعيد فرع أصيل من عشيرة أولاد بكة المعروفة في بلدة العطف (المشهورة بتاجانينت).

أبصر نور الحياة خلال سنة ١٩٢٩م في حُضْنِ أبوين كريمين هما: سعيد إبراهيم بن باحمد، وبهون شيخة بنت الحاج محمد. تركه والده يتيمًا فقيرًا لا يزيد عمره على سنتين، وليس معه إلا أختان توفيت إحداهما؛ فأصبح وحيد أمه وأخته وقرة عين لهما؛ واعتنت أمه بتربيته على حُبِّ الله ورسوله وعلى حفظ كتاب الله

١ - سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم، انشراح الصدور في تدبر سورة النور، دار العاصمة، الرياض، السعودية، ط ١، ٢٠٠٥.

في سنٍّ مبكّرة، وقد وهبهُ اللهُ ذاكراً قويّةً، وذكاءً لامعاً ولم يكن كتابُ قريته ليُقنِعَ طموحَهُ في التعلّم، فارتحل إلى «معهد الحياة» بمدينة القرارة عند الإمام الشيخ بيوض الحاج إبراهيم بن عمر، ثم ارتحل إلى تونس الخضراء حيث درس العلوم العربية والشرعية في الجامع الزيتوني، ودرس العلوم التطبيقية في المعهد الخلدوني. وقد أسهم العلامة محمد بن إبراهيم سعيد كعباش بقسط وافر من التضحية والجهد في صفوف جبهة التحرير الوطني، ثم تشرف بعضوية المنظمة الوطنية للمجاهدين دون منٍّ ولا غرور.

بدأ العمل في مجال التربية والتعليم أستاذاً ثم مديراً في القطاع الديني الحرّ زمن الاستعمار، ثم في القطاع العمومي بعد الاستقلال الوطني حتى تقاعده عن العمل سنة ١٩٩٠ م. انتسب إلى الجامعة في أوائل السبعينيات؛ فحصل على شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي، وكان قد انخرط عضواً رسمياً في حلقة العزابة للمسجد الجامع بالعطف في سنة ١٩٥٨ م. ثم عينته الحلقة إماماً ومرشداً في سنة ١٩٧٠ م، وهو ما يزال يقوم بمهمته النبيلة في الإصلاح الديني والاجتماعي نصّحاً وإرشاداً وتجليّة لمعاني كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم على منبر المسجد، بعد أن حذا بصفوف الأجيال على مقاعد الدراسة لما يقارب من أربعين سنة في مسيرة مهنية متواصلة لم تنقطع بمدة مرض، ولم ينحرف عن الخط لوجهة أخرى، وذلك بفضل الله تعالى، وهو متزوج وأبٌ لتسعة أبناء، وفقه الله تعالى لمواصلة مسيرته في نصرة دينه وخدمة كتابه، وجعل عمله خالصاً لوجهه تعالى.

استطاع بتوفيق الله وعونه استكمال تفسيره للقرآن الكريم في حلقات الدرس التي كان يعقدها أسبوعياً في مساجد المدينة؛ وقد حمل هذا التفسير عنوان: «نفحات الرحمان في رياض القرآن»؛ وقد أقيم بمناسبة ختمه لهذا التفسير مهرجان

ديني احتفالي ضخم انعقد في يوم السبت ٢٢ جمادى الثانية ١٤٣٦هـ الموافق ليوم: ١١ إبريل ٢٠١٥م؛ رعته السلطات الرسمية بحضور وزير الشؤون الدينية، ومحافظ الولاية والسلطات المحلية، وحضور عدد من علماء الجزائر ومشايخها؛ وقد حظي سنة ٢٠١٦م بمنحه وسام الاستحقاق الوطني من قبل رئيس الجمهورية بوصفه شخصية علمية مشهوداً لها بالعطاء العلمي. هذا التفسير الذي نحسب أنه يضاف إلى رصيد الأمة قاطبة مبرزاً الجهود العلمية لعلماء الجزائر في تفسير كلام الله تعالى وتيسير فهمه وحفظه<sup>(١)</sup>.

### المبحث الثاني: تعريف الدلالة اللغوية وأنواعها

الدلالة من المفاهيم البارزة قديماً وحديثاً، وتتبع النظر فيما تمنحه المعاجم اللغوية للجذر الذي تتولد منه هذه المادة اللغوية (دلل) يقدم لنا قدراً من المعطيات المعرفية التي تتمحور كلها حول معنى رئيس هو: الهداية والإرشاد إلى القصد المرغوب، والطريق السوي<sup>(٢)</sup>؛ وهو المعنى الذي نلمسه في آيات القرآن الكريم<sup>(٣)</sup>، والأحاديث الشريفة<sup>(٤)</sup>. ودلالة اللفظ هدايته إلى معناه<sup>(٥)</sup>؛ أي أن

- ١- ينظر في هذه السيرة الموجزة كتاب: مجموعة من المؤلفين، فعاليات مهرجان ختم تفسير القرآن الكريم لفضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، دار الكتاب الملكي، بئر التوتة، الجزائر، ط ٢٠١٥، ص ١٨.
- ٢- ينظر: ابن منظور (ت ٧١١هـ)، لسان العرب، طبعة دار الجليل، بيروت، لبنان، (د.ط)، ١٩٨٨، مادة (دلل).
- ٣- في مثل: ﴿إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ﴾ [طه: ٤٠]. و﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصْحُوتٌ﴾ [القصص: ١٢]. و﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ بَيْعَةٍ تَنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾ [الصف: ١٠].
- ٤- في مثل قول الرسول ﷺ: ﴿إِنَّا لَدَالٌ عَلَى الْخَيْرِ كِفَاعُهُ﴾ رواه الترمذي في سننه في كتاب العلم باب "ما جاء الدال على الخير كفاعله الحديث رقم ٢٦٧٠؛ للتوسع ينظر: الترمذي أبو عيسى محمد بن عيسى (ت ٢٧٩هـ)، الجامع الصحيح، تح: إبراهيم عوض، مكتبة مصطفى الحلبي، القاهرة، مصر، ط ١٩٧٥، ج ٥، ص ٤١، وأخرجه الألباني بأنه حديث صحيح، رقم الحديث ٣٣٩٩. وللتوسع ينظر: الألباني محمد ناصر الدين (ت ١٩٩٩م)، صحيح الجامع الصغير وزيادته، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط ١٩٨٨، مج ١، ص ٦٤٠.
- ٥- ينظر: الفيروز آبادي (ت ٨١٧هـ)، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط ٢٠٠٥، مادة (دلل).

الدلالة هي الموصلة إلى مراد اللفظ ومقصوده في الكلام.

ولا تختلف التحديدات الاصطلاحية لمفهوم الدلالة كثيراً عما سلف؛ فقد عرفها الراغب الأصفهاني (ت ٤٢٥هـ) في مفرداته بقوله: (الدلالة ما يتوصل به إلى معرفة الشيء، كدلالة الألفاظ على المعنى، ودلالة الإشارات، والرموز، والكتابة، والعقود في الحساب، وسواء كان ذلك بقصد ممن يجعله دلالة، أو لم يكن بقصد، كمن يرى حركة إنسان فيعلم أنه حي؛ ﴿مَادَهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ﴾ [سبأ: ١٤]، وأصل الدلالة مصدر كالكتابة، والإمارة. والdal: من حصل منه ذلك، والدليل في المبالغة كعالم، وعليم، وقادر، وقدير، ثم يُسمى الدال والدليل دلالةً، كتسمية الشيء بمصدره<sup>(١)</sup>.

وحدها الشريف الجرجاني (ت ٨١٦هـ) بقوله: (هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال، والثاني هو المدلول)<sup>(٢)</sup>.

ويضيف زكريا الأنصاري (ت ٩٢٦هـ) في تحديده لمفهوم الدلالة ببيان أقسام الدلالة التي جعلها ثلاثة أقسام:

أ- دلالة اللفظ على معناه مطابقةً،

ب- وعلى جزئه تضمنً،

ج- وعلى لازمه الذهني التزامً. والأخيرة شاملة لدلالة الاقتضاء، ودلالة الإشارة، ودلالة الإيماء؛ لأنه إن توقف صدق المنطوق أو صحته على إضمار فدلالة اقتضاء، وإلا فإن دل على ما لم يقصد فدلالة إشارة، وإلا فدلالة إيماء:

١- الراغب الأصفهاني (ت ٤٢٥هـ)، مفردات ألفاظ القرآن، تخ: صفوان عدنان داوودي، دار القلم، دمشق، سوريا، ط ٢٠٠٩، باب حرف الدال ص ٣١٦.

٢- الشريف الجرجاني (ت ٨١٦هـ)، التعريفات، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، (د.ط.)، ١٩٨٥، ص ٩٣.

فالأوّل؛ مثل الحديث النبوي الشريف: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَضَعَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنَّسْيَانَ وَمَا اسْتَكْرَهُوا عَلَيْهِ﴾<sup>(١)</sup> أي؛ المؤاخذة بهما.

والثاني؛ كقوله تعالى: ﴿وَسَّئِلِ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف: ٨٢] أي؛ أهلها.

والثالث؛ كقولك لمالك عبدٍ: أعتقه عني، ففعل؛ أي مَلَّكُهُ لي، فأعتقه عني<sup>(٢)</sup>.

نلاحظ من خلال هذه التحديدات اللغوية والاصطلاحية شيوع مفهوم الدلالة في التراث العربي وازدهاره في ميادين متعددة. ففي الدرس اللغوي العربي تجلت صوره في عديد المباحث من نحو: الحقيقة والمجاز، والمشارك اللفظي، والترادف، والأضداد، والاشتقاق<sup>(٣)</sup>؛ وتعدى اهتمام الدارسين لها مجال الدرس اللغوي؛ بل صارت مجالاً خصباً للأبحاث الأصولية الفقهية، والتفسيرية، والمنطقية الفلسفية وسواها...

وفي الدرس اللساني المعاصر نجد أن الدلالة غدت مفهوماً محورياً في التحليل اللغوي، بل أمست علماً مستقلاً بذاته وصف بـ «علم الدلالة la sémantique»؛ وعرفه الدارسون بأنه: ((دراسة المعنى)) أو ((العلم الذي يدرس المعنى)) أو ((ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى))...<sup>(٤)</sup>. وتنقسم الدلالة في الدرس اللساني - بحسب مستويات النظام اللغوي - إلى أربعة أقسام: دلالة معجمية، ودلالة صوتية، ودلالة صرفية، ودلالة نحوية؛

١ - أخرجه ابن ماجه في كتاب الطلاق: باب طلاق المكره والناسي، الباب ١٥، رقم ٢٠٤٥. للتوسع ينظر: ابن ماجه محمد بن يزيد القزويني (ت ٢٧٥هـ)، سنن ابن ماجه، تخ: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، مصر، د. ط، د. ت. ط، ص ٦٥٩. وأخرجه الألباني بأنه حديث صحيح، رقم الحديث ١٨٣٦؛ للتوسع ينظر: الألباني محمد ناصر الدين (ت ١٩٩٩م)، صحيح الجامع الصغير وزيادته، مرجع سابق، مج ١، ص ٣٧٥.

٢ - ينظر: زكريا الأنصاري (ت ٩٢٦هـ)، الحدود الأنيقة والتعريفات الدقيقة، تخ: مازن المبارك، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط ١، ١٩٩١، ص ٧٩.

٣ - ينظر في بيان اصطلاحات هذه المباحث اللغوية المهمة في الدراسة اللغوية: إميل بديع يعقوب، فقه اللغة العربية وخصائصها، دار العلم للملايين، ط ١، ١٩٨٢، ص ١٧٣، ١٨٥.

٤ - ينظر: أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط ٥، ١٩٩٨، ص ١١.



وسيأتي التفصيل عن حضورها في تفسير الشيخ كعباش لاحقاً.

### المبحث الثالث: أهمية الدلالة اللغوية عند الأصوليين والمفسرين

انصب اهتمام الأصوليين والمفسرين على السبل المعينة على فهم النص القرآني المقربة لمعانيه؛ فكان إدراك سنن اللغة العربية وكنه أسرارها المطيعة المثلى لتحقيق مقاصدهم الشرعية؛ إذ أسهموا في وضع أسس الممارسة اللغوية الدلالية؛ فتحدثوا (عن العام والخاص، وعمّا في اللغة من بعض ألوان التجوز والترادف والاشتراك، أي ما تملي به إichاءات اللغة نفسها، وما تمليه طبيعة التطور، واهتموا بدلالة الألفاظ؛ والتطور الدلالي لللفظ حتى يتمكنوا من تحديد المعنى المقصود من وراء الأساليب التي يتعرضون لها؛ فتحدد المعنى يتوقف عليه معرفة الحكم وتحديدُهُ<sup>(١)</sup>.

هذه الجهود من الأصوليين والمفسرين عدت إضافةً فريدةً للمبحث الدلالي في الدرس اللغوي العربي القديم، وقد أسسوا بها لمسلكهم في فهم ألفاظ القرآن الكريم؛ ومن ذلك أنه كان من منهجهم (إذا لم يكن للكلمة اصطلاح خاص في القرآن والسنة وجب أن تفسر حسب عموم لغة العرب؛ وذلك إذا ذكرت الكلمة ذكراً مطلقاً أي؛ إن لم يذكر الله تعالى، ولا النبي ﷺ في سياقها ما يوضح المراد منها، ولم يذكر لها تفسيراً، ولا فسر لها الصحابة رضي الله عنهم، أو فسر لها الصحابة واختلفوا، وكذلك التابعون؛ ولذلك كان المفسرون يستعينون في ذلك بالشعر)<sup>(٢)</sup>.

ثم إنهم فرقوا بين الألفاظ؛ ومن ذلك التفريق بين المطلق والمقيد؛ (فالمطلق: هو عبارة عن اللفظ الخاص الشائع في جنسه من غير شمول لعدد ما، ولا تعيين

١- ينظر: السيد أحمد عبد الغفار، التصور اللغوي عند علماء أصول الفقه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، (د.ط)، ١٩٩٦، ص ١١.

٢- محمود أحمد الزين، أهمية اللغة العربية في فهم القرآن والسنة، دائرة الشؤون الإسلامية، دبي، الإمارات العربية المتحدة، ط ١، ٢٠٠٩، ص ١٨.

كلفظ (حيوان) فهو خاص بالجنس، ويدل على أمرٍ واحدٍ شائع في جنسه دون حصر، والمقيد: هو اللفظ الذي خرج عن الشيوخ بوجه ما، كما جاء في قوله تعالى: ﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ﴾ [النساء: ٩٢]؛ فلفظ (رقبة) خاصٌ مطلقٌ قيدٌ بقيد لفظي<sup>(١)</sup>.

ودلالة اللفظ على المعنى عند علماء الأصول والتفسير (محصورة في عبارة النص، وإشارة النص، ودلالة النص، واقتضاء النص. ووجه ضبطه أن الحكم المستفاد من النظم: إما أن يكون ثابتاً بنفس النظم أولاً، والأول: إن كان النظم مسوقاً له فهو العبارة، وإلا فالإشارة، والثاني: إن كان الحكم مفهوماً من اللفظ لغة فهو الدلالة، أو شرعاً فهو الاقتضاء، فدلالة النص عبارة عما ثبت بمعنى النص لغة لا اجتهاداً. فقوله: لغة، أي يعرفه كل من يعرف هذا اللسان بمجرد سماع اللفظ من غير تأمل، كالنهي عن التأفيف في قوله تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍ﴾ [الإسراء: ٢٣]، يوقف به على حرمة الضرب وغيره مما فيه نوعٌ من الأذى بدون الاجتهاد<sup>(٢)</sup>.

وبالنظر إلى منهج الأصوليين والمفسرين يتضح لنا أنهم يعتمدون في تحديد الدلالة اللفظية على أسس ثلاثة هي:

- أولها: النظر في الدلالة الأولى للفظ المفردة.
- ثانيها: تتبع التطور الدلالي لتلك اللفظة، وما يظللها من المفاهيم التي تتوارد عليها بعرف الاستعمال.
- ثالثها: مراعاة تحقيق أهداف الشريعة بالتعرف إلى قصد المشرع<sup>(٣)</sup>.

١- ينظر: السيد أحمد عبد الغفار، التصور اللغوي عند علماء أصول الفقه، مرجع سابق، ص ٩٧.

٢- الشريف الجرجاني، التعريفات، مصدر سابق، ص ٩٣.

٣- ينظر: السيد أحمد عبد الغفار، التصور اللغوي عند علماء أصول الفقه، مرجع سابق، ص ١١٧.

## المبحث الرابع: مصادر الدلالة اللغوية في تفسير الشيخ كعباش

اعتمد المفسر في تفسيره «شرح الصدور لتفسير سورة النور» على عدة مصادر لبيان الدلالة اللغوية لألفاظ هذه السورة المباركة من القرآن الكريم؛ يأتي في صدارتها القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، يليهما كلام العرب شعراً ونثراً

### ١- القرآن الكريم

يعد القرآن الكريم من أهم المصادر التي اعتمدها الشيخ كعباش في تفسيره للقرآن الكريم، وفي بيان دلالة ألفاظه وتراكيبه، وهذا النهج من المفسر في تفسير القرآن بالقرآن؛ يظهر اعتقاده الجازم بحجية لغة النص القرآني وقراءاته؛ وهو لا يختلف في ذلك عن شأن اعتقاد النحاة في أن (العبادَ إنما كَلَّمُوا بكلامهم، وجاءَ القرآنُ على لغَتهم وعلى ما يَعرِفونَ، فإنما أُجْرِيَ هذا على كلامهم وبه أنزلَ القرآنُ)<sup>(١)</sup>، وعلى هذا فحري بمن يريد أن يفهم الخطاب القرآني أن يتدرج من لغة هذا الخطاب نفسه ثم الانتقال إلى سواه؛ وقد كان هذا فهم الرسول ﷺ؛ وهو أول مفسر للقرآن الكريم ومن تبعه من الصحابة والتابعين.

بدا هذا التصور عند الشيخ كعباش واضحاً في تفسيره؛ فمرجعه الأول في بيان دلالات القرآن الكريم في سورة النور هو الاستدلال لها بالقرآن الكريم؛ وقد أحصيت أكثر من خمس وسبعين (٧٥) آية قرآنية استدلت بها، ويأتي سياق هذا الاستدلال عادة ما في إطار الإثبات والتوضيح لحكم شرعي أو وصفه أو إجماله أو تفصيله أو سواها من المقاصد؛ ومن ذلك بيان المفسر للدلالة اللغوية للفظ

١- سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠هـ)، الكتاب، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط ٢٠٠٣، ١٩٨٨، ص ٣٣٢.

«المُحْصَنَات»<sup>(١)</sup> في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا يَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [النور: ٥٤]؛ ورد الوصف في القرآن لمعنيين: الإحصان بالزواج الشرعي ومنه قوله تعالى: ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ [النساء: ٢٤]؛ أي الحرائر المتزوجات تحرم خطبتهن ونكاحهن. ويأتي الوصف بمعنى العفة والطهارة وهو المراد في هذه الآية، ومنه قوله تعالى في مريم عليها السلام: ﴿وَأَلْقَى أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا﴾ [الأنبياء: ٩١]<sup>(٢)</sup>؛ فنلاحظ أنه استشهد لدلالة هذا اللفظ بآيتين من موضعين مختلفين من القرآن.

ومن ذلك أيضاً توضيحه للدلالة اللغوية للفظ «زكا» في قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [النور: ٢١]؛ زكا يزكو: صلح، يقال زكا الزرع إذا صلح ونما، ﴿قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا﴾ [مريم: ١٩]. بمعنى صالحاً تقياً<sup>(٣)</sup>. والأمثلة كثيرة عند المفسر في تفسير القرآن بالقرآن؛ ومنها - كما سبق القول - ما يفيد التوضيح أو التعميم أو التخصيص.

## ٢ - الحديث الشريف

يعد الحديث النبوي المصدر الثاني عند الشيخ كعباش في تفسيره للقرآن الكريم، وفي استخلاص الدلالة اللغوية لألفاظه وتراكيبه، ولا خلاف في منزلة الحديث الشريف عند الأصوليين والمفسرين؛ إلا ما كان من أهل النحو؛ وهم

- ١ - من ألفاظ القرآن الكريم التي وردت في أكثر من موضع، ومن ذلك: سورة النساء في الآية ٢٥، سورة المائدة الآية ٥٥، سورة النور في الآيتين ٥٤، ٢٣. للتوسع ينظر: محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الكتب المصرية، القاهرة، مصر، د. ط، ١٣٦٤هـ، ص ٢٠٦.
- ٢ - محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٣٢.
- ٣ - نفسه، ص ٦٢.

معذورون بحسن اعتقادهم وحرصهم على سلامة منهجهم اللغوي<sup>(١)</sup>.

وعلى نهج المفسرين سار الشيخ كعباش في استدلاله بالحديث النبوي الشريف توضيحاً للمعاني الجليلة لألفاظ القرآن وتأكيدها لها، وفي تفسيره لسورة النور؛ وقد أحصيت قرابة خمسة وأربعين (٤٥) حديثاً نبوياً شريفاً جُلُّها مثبتة في مسرد الفهارس<sup>(٢)</sup>.

ومن ذلك ما جاء في سياق بيان الدلالة اللغوية للفظ «الْأَيَّامِ» من قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَّامَ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُعْطِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَسِعُ عِلْمُهُ﴾ [النور: ٣٢]. فبعد شرحها بقوله: مفردة أَيَّامٌ، يستوي فيه المذكرُ والمؤنثُ؛ أي الرجلُ لا زوجةَ له، والمرأةُ لا زوجَ لها، سواء أتزوج أحدهما من قبل أم لم يتزوج، وسواء أكانت المرأةً بكرًا أو ثيبًا<sup>(٣)</sup>.

قال رسول الله ﷺ: ﴿أَنَا وَامْرَأَةٌ سَفْعَاءُ<sup>(٤)</sup> الْخَدَّيْنِ تَأَيَّمْتُ عَلَى وَلَدِهَا الصَّغَارِ حَتَّى يَبْلُغُوا أَوْ يُعْطِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ كَهَاتَيْنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾<sup>(٥)</sup>.

وفي سياق مماثل جعل الشيخ كعباش من الحديث سنداً قوياً في تأييد

- ١- يعلل الأصوليون في النحو عدم تعويلهم الكبير على الحديث النبوي في وضع أدلة النحو بهذين السببين؛ (وهما السبب العقدي، والسبب اللغوي الصرف، وهو أن الحديث في أغلبه روي بالمعنى ولم يرو باللفظ). للتوسع ينظر: سعيد الأفغاني (ت ١٩٩٧م)، في أصول النحو، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط ١، ١٩٨٧، ص ٥٩.
- ٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٢٠٢.
- ٣- ينظر في شرح هذه اللفظة القرآنية: الراغب الأصفهاني (ت ٤٢٥هـ)، مفردات ألفاظ القرآن، مصدر سابق، باب حرف الهمزة، ص ١٠٠.
- ٤- السفع: السواد والشحوب؛ أراد أنها بذلت نفسها وتركت الزينة والترفة حتى شحبت لونها واسود، إقامة على ولدها بعد وفاة زوجها؛ للتوسع ينظر: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور (٧١١هـ)، لسان العرب، مصدر سابق، مادة (سفع).
- ٥- ينظر: باب فضل من يُعول يتيمًا، من كتاب فتح الباري بشرح صحيح البخاري، وزاد في شريحه: أَيْمَتْ مِنْ زَوْجِهَا ذَاتَ مَنْصَبٍ وَجَمَالَ حَبَسَتْ نَفْسَهَا عَلَى يَتَامَاهَا حَتَّى بَانُوا أَوْ مَاتُوا أَنَا وَهِيَ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتَيْنِ. للتوسع ينظر: العسقلاني أحمد بن علي بن حجر (ت ٨٥٢هـ)، فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري، تخ: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، المكتبة السلفية، المدينة المنورة، السعودية ط ١، ١٣٧٩هـ، ج ٥، ص ٤٣٦.

رؤيته اللغوية التحليلية الجامعة لدلالة المفاهيم الشرعية ففي تفسيره لقوله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ [النور: ٣٠]؛ ارتكز في تحليله لمفهوم غَضُّ البَصَرِ الحَافِظِ لسلوك المسلم من جريرة تبعاته؛ بقول الرسول ﷺ في نصيح الإمام علي - كرم الله وجهه - ﴿يَا عَلِيُّ لَا تُتَبِعِ النَّظْرَةَ النَّظْرَةَ، فَإِنَّ لَكَ الْأُولَى وَلَيْسَتْ لَكَ الْآخِرَةُ﴾<sup>(٦)</sup>.

ولا يكتفي الشيخ كعباش بحديث واحد سنداً لتحليله؛ بل يتبع هذا الحديث النبوي بآخر أبلغ وصفاً وتمثيلاً؛ وهو حديث الرسول ﷺ عن عبد الله بن مسعود. قال: قال رسول الله ﷺ: ﴿إِنَّ النَّظْرَةَ سَهْمٌ مِنْ سِهَامِ إِبْلِيسَ مَسْمُومٌ، مَنْ تَرَكَهَا مِنْ مَخَافَتِي أَبَدَلَتْهُ إِيْمَانًا يَجِدُ حَلَاوَتَهُ فِي قَلْبِهِ﴾<sup>(٧)</sup>. هذا الحشد للأحاديث النبوية في موضع واحد من التفسير تؤكد مكانة السنة في نفس المفسر منهجاً معيناً على بيان الدلالات اللغوية التي يطفح بها النص القرآني.

### ٣- كلام العرب

لا يختلف الدارسون في كون كلام العرب حُجَّةً في الاستشهاد والاستدلال؛ وقد سلك المفسرون مَسْلَكَ النُّحَاةِ فِي الْأَخْذِ بِهَذَا الْمَبْدَأِ؛ وليس أوضح في بيان منزلة هذا الكلام ولا أجمل من وصف الإمام علي - كرم الله وجهه - في قوله: (كلامُ العربِ كالْمِيزَانِ الذي يُعْرَفُ به الزِّيَادَةُ والنُّقْصَانُ، وهو أَعْدَبُ مِنَ الْمَاءِ، وَأَرْقُ مِنَ الْهَوَاءِ، إِنَّ فُسْرَتَهُ بِذَاتِهِ اسْتَصْعَبَ، وَإِنْ فُسْرَتَهُ بِغَيْرِ مَعْنَاهِ اسْتَحَالَ).

٦- رواه الترمذي في كتاب الأدب في باب مَا جَاءَ فِي نَظْرَةِ الْمَفَاجَأَةِ، رقم الحديث ٢٧٧٠. للتوسع ينظر: الترمذي أبو عيسى محمد بن عيسى، الجامع الصحيح، مصدر سابق، ج ٥، ص ١٠١. وأخرجه الألباني بأنه حديث حسن رقم الحديث ٧٩٥٣؛ للتوسع ينظر: الألباني محمد ناصر الدين (ت ١٩٩٩م)، صحيح الجامع الصغير وزيادته، مرجع سابق، مج ١، ص ١٣١٦.

٧- رواه الحاكم في مستدركه؛ في كتاب الرقاق، رقم الحديث ٧٨٧٥. للتوسع ينظر: النيسابوري الإمام أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم، المستدرک على الصحيحين، تخ: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ٢٠٠٢، ج ٤، ص ٣٤٩.

فالعربُ أشجارٌ وكلامُهم ثمارٌ<sup>(١)</sup>، وقد كان للشيخ كعباش في تفسيره عناية متميزة بهذا الجانب بوصفه مصدرًا أصيلاً لبيان دلالة الألفاظ في تفسيره.

## أ- الشعر

عني الشيخ كعباش في بيان دلالة الألفاظ بالاعتماد على الشعر الذي هو كتاب العرب وحافظ مآثرهم وقيمهم الأخلاقية والاجتماعية؛ وهو ما دعاه إلى أن يجعل من الشواهد الشعرية مرتكزاً أميناً لإيضاح المعاني، والهداية إلى مقاصدها الرشيدة؛ وقد كفانا مسرد الفهارس باستخراج شواهد الشعرية التي تجاوزت أربعة عشر شاهداً شعرياً<sup>(٢)</sup>. وسأكتفي هنا بإيراد بعضها على سبيل التمثيل، ومن ذلك ما ورد في سياق شرحه للفظ «سراب» من قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُوهُمْ كَسْرِبَاقِيَةً يَحْسَبُهُ الظَّمْثَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فُوفَةً حِسَابُهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [النور: ٣٩]؛ قال المفسر: (السرابُ أو الالُ ما يراه المسافر كالماء من بعيد في أرض مستوية عند اشتداد الحرِّ حتى لكانه بركة ماء، وهو يلتصق بالأرض، بينما الالُ يرتفع عنها في وقت الضحى)<sup>(٣)</sup>. ثم يستشهد لهذا الكلام بقول الشاعر (من بحر الطويل):

فَلَمَّا كَفَفْنَا الْحَرْبَ كَانَتْ عُهُودُهُمْ كَلَمْعِ سَرَابٍ بِالْفَلَآ مِتَالِقِ<sup>(٤)</sup>

وفي بيانه للدلالة اللغوية للتركيب سَنَابَرِقِهِ «من قوله تعالى: ﴿يَكَادُ سَنَابَرِقُهُ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ﴾ [النور: ٤٣]، قال المفسر: السَّنَا - بالقصر - ضوء البرق؛ وبريقُ النَّارِ، والسَّنَاءُ - بالمد - الشرفُ والرفعة<sup>(٥)</sup>؛ جمع ذلك ابن زيدون في هذا البيت

- ١- الرازي أبو حاتم (ت ٢٧٧هـ)، كتاب الزينة، معجم اشتقاقى في المصطلحات الدينية والثقافية، تخ: سعيد الغانمي، منشورات الجمل، بغداد، العراق، (د.ط)، ٢٠١٥، ص ٩١.
- ٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٢٠٦.
- ٣- المصدر نفسه، ص ١٣٦.
- ٤- لم أعثر له على قائل؛ وهذا البيت الشعري المجهول القائل شاهد أغلب المفسرين لهذه الآية من سورة النور.
- ٥- ينظر: الراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢هـ)، مفردات ألفاظ القرآن، مصدر سابق، ص ٤٢٩.

الشعري (من بحر الرمل):

يَا أَخَا الْبَدْرِ سَنَاءَ وَسَنَاءَ      حَفِظَ اللَّهُ زَمَانًا أَطْلَعَكَ<sup>(٦)</sup>.

وفي سياق بيانه لدلالة لفظة المشكاة في سورة النور، الآية (٣٥)<sup>(٧)</sup> من السورة استشهد بشعر أبي تمام (ت ٢٣١هـ)؛ إذ يقول: وقد استمد أبو تمام المثل لمدوحه حين عاب عليه جُلَّاسُ الخليفة، إذ قالوا: الخليفة هو أعظم من المثل الذي جئت به فقال لتوه (من بحر الكامل):

لَا تَنْكُرُوا ضَرْبِي لَهُ مِنْ دُونِهِ      مَثَلًا شَرُّودًا فِي النَّدَى وَالْبَاسِ  
فَاللَّهُ قَدْ ضَرَبَ الْأَقْلَ لِنُورِهِ      مَثَلًا مِنَ الْمَشْكَاتِ وَالنَّبْرَاسِ<sup>(٨)</sup>.

ولعل الملاحظة البارزة في هذا الجانب؛ أن منهج الشيخ كعباش في أخذه بالشواهد الشعرية في تفسيره قائم على منهج الأخذ بالشواهد الشعرية المعلومة القائل، والمجهولة المشهورة في الاستشهاد في الموضع الذي يراه مناسباً لذلك.

## ب- النثر

أجاد العرب في نثرهم كما برعوا في شعرهم؛ فصاغوا من كلامهم روائع الأقوال والأمثال والحكم السائرة؛ وقد مال الشيخ كعباش في تفسيره إلى الأخذ بالمأثور منها لما يحمله من دلالات لغوية متنوعة؛ وكان أكثر ما استشهد به من مأثور أقوال الصحابة والتابعين<sup>(٩)</sup>. لما له من فضل في فهم أحكام الدين؛ مع ما اتصفت به

٦- ابن زيدون (ت ٤٦٣هـ)، ديوان ابن زيدون، تخ: يوسف فرحات، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط ٢٠٢٠، ١٩٩٤، ص ٢٠٩.

٧- ينظر في موضع الاستشهاد به: محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٢٢.

٨- الخطيب التبريزي، شرح ديوان أبي تمام (ت ٢٣١هـ)، تقديم ومراجعة: راجي الأسمر، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط ٢٠٢٠، ١٩٩٤، ج ١، ص ٣٦٢.

٩- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٢٠٥.



من البساطة في بنيتها ودلالاتها؛ مما يتناسب وتفسير القرآن الكريم للخاصة والعامة من الناس في حلقات الدرس والمساجد.

ويأتي في صدارتها القول المأثور الذي روته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها؛ ذلك أن بعض أي هذه السورة ارتبط بها في قصة الإفك، وأول كلام استشهد به لها؛ هو قولها رضي الله عنها: ((علموا نساءكم سورة النور والغزل))<sup>(١)</sup>؛ محرّضة المؤمنين بهذا القول على ضرورة تعليم النساء سورة النور لما شملته مما يتعلق بهن من أحكام التشريع، واستشهد لها بحديث آخر<sup>(٢)</sup>؛ ((حدثنا عبد الله بن يوسف قال: أخبرنا مالك عن يحيى بن سعيد عن عمرة عن عائشة رضي الله عنها قالت: «لو أدرك رسول الله صلّى الله عليه وآله ما أحدث النساء لمنعهنّ كما منعت نساء بني إسرائيل. قلت لعمرة: أو منعن؟ قالت: نعم»)).<sup>(٣)</sup>

ومن ذلك أيضاً استشهاد المفسر<sup>(٤)</sup> بما أورده عن سيدنا عمر رضي الله عنه في قصة: قول أحد رجلين لآخر: ما أنا بزان ولا أُمّي بزانية. فقالوا: إنه قد مدح أباه وأمه، فقال عمر: قد عرض لصاحبه، فجلده الحدّ ثمانين جلدة<sup>(٥)</sup>. فأشار المفسر بذلك إلى نباهة سيدنا عمر وفطنته لمقصد الرجل. وقد أورد عدداً من الأقوال المأثورة لعدد من الصحابة والتابعين رضي الله عنهم من نحو: الفاروق عمر بن الخطاب، وأبي بن

١- الاستشهاد بهذا القول المأثور عند المفسر جاء في المقدمة في سياق الحث على تعلم سورة النور؛ وهو جزء من قولها: ((لا تنزلوا النساء الغرف، ولا تعلموهن الكتابة، وعلموهن سورة النور والغزل))؛ وهو حديث يختلف في درجة صحته عند علماء الحديث؛ للتوسع ينظر باب تعليم المرأة الكتابة، رقم الحديث ١٧٨: الألباني محمد ناصر الدين، سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها، مكتبة المعارف، الرياض، ط ١، ١٩٩٥، ج ١، ص ٣٤٦.

٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٠٥.

٣- الحديث مروي في صحيح البخاري؛ كتاب الأذان، باب انتظار الناس الإمام العالم حديث، رقم ٨٦٩. للتوسع ينظر: البخاري الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ)، صحيح البخاري، دار ابن كثير، دمشق، سوريا، ط ٢، ٢٠٠٢م، ص ٢١١.

٤- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٣٤.

٥- روي هذا الحديث في موطأ مالك كتاب الحدود، باب الحد في القذف والنفي والتعريض الحديث رقم ١٩. للتوسع ينظر: الإمام مالك بن أنس (ت ١٧٩هـ)، الموطأ، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط ١، ١٩٨٥، ج ١، ص ٨٣٠.

كعب، والحسن بن علي، ومالك بن أنس... وذكر المفسر-إلى جانب كلام الصحابة عليهم السلام - أقوالاً عامة ماثورة في الحياة الاجتماعية؛ وهي أمثال مشهورة وبسيطة تتساق مع الخطاب التفسيري في المساجد؛ حيث يحضر الخاصة من أهل العلم والعامة من الناس. من نحو: إirاده للأمثال الآتية: «كل إناء بما فيه يرشح»، و«إن الطيور على أمثالها تقع»، و«الوقاية خير من العلاج»<sup>(١)</sup> في سياق التمثيل على وقاية المجتمع من الآفات غير الأخلاقية.

وليس يفوتنا في هذا المقام ذكر ما لأقوال العلماء والمفسرين، من أثر في تفسير الشيخ كعباش لسورة النور؛ لا سيما ما تعلق بإيراد آراء المفسرين القدامى والمحدثين وآرائهم ممن فسروا سورة النور أو استوقفتهم بعض أبعادها. وقد وجدناه مثلاً يستأنس في أكثر من موضع بمقولات المودودي وآرائه في تفسيره لهذه السورة<sup>(٢)</sup>؛ من نحو: استشهاده في مقدمة كتابه بمقولة للمودودي تدل على أهمية هذه السورة الكريمة، وما اشتملت عليه من تعاليم وأحكام سامية في الحياة الخلقية والاجتماعية للمسلمين<sup>(٣)</sup>.

ونجده يسترسل في موضع بيان عقوبة الجلد والرجم للزاني واختلاف الفقهاء حولها بالاستشهاد بمقولة لسيد قطب في تفسيره: «في ظلال القرآن الكريم» حول الخلاف الفقهي في الجمع بين الجلد والرجم للمحصن<sup>(٤)</sup>. وهو لا يقف عند حدود الاستشهاد والأخذ بهذا التفسير أو ذاك؛ بل ربما مارس نقدها أو قارن بين الآراء المتباينة فيها، ووجدناه في غير موضع يأخذ برأي هذا المفسر أو ذاك، أو يميل إلى رأي الجمهور في هذه المسألة أو تلك.

١- ينظر في هذا الأمثال كتب الأمثال العربية القديمة والحديثة؛ ومن ذلك كتاب: طاهر الجزائري

(ت ١٩٢٠م)، أشهر الأمثال، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، مصر، ط ١، ٢٠١٢.

٢- ينظر: محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، الصفحات؛ ٥٢، ٦١، ٩٥، ١٢٨، ١٣٣.

٣- المصدر نفسه، ص ٩٠.

٤- المصدر نفسه، ص ٢٣.

## المبحث الخامس: أنواع الدلالة اللغوية في «شرح الصدور لتفسير سورة النور»

تنقسم الدلالة في الدرس اللساني المعاصر كما سبق القول؛ بحسب مستويات النظام اللغوي إلى أربعة أقسام؛ دلالة معجمية، ودلالة صوتية، ودلالة صرفية، ودلالة نحوية؛ وسأحاول في هذا المبحث - إن شاء الله - إبراز جوانب من تجلياتها في تفسير الشيخ كعباش من خلال تفسيره لسورة النور المعروف بـ «شرح الصدور لسورة النور».

### ١ - الدلالة المعجمية

هي الدلالة الأولى التي تنصرف إليها الأذهان حينما نريد تعرّف معنى كلمة ما، هذه الكلمة نجدها في معاجم اللغة وقواميسها الاصطلاحية، وهي دلالة وضعية؛ أي وضعها المجتمع، وارتضاها مقابلاً لألفاظ بعينها<sup>(١)</sup>؛ ولعل أهم ما يميز هذا النوع من الدلالة أنها متغيرة، وليست قارة بل متجددة؛ تحكمها سنن التطور والتجدد في الحياة. يبدو هذا النوع من الدلالة اللغوية المهيمن في تفسير الشيخ كعباش في تفسيره لسورة النور؛ إذ لا تكاد تخلو آية من الآيات الأربع والستين (٦٤) من سورة النور منها؛ وهذا التركيز من المفسر على هذا النوع من الدلالة اللغوية؛ لأنها تحقق مقاصده في التفسير، وهو التيسير والتسهيل لألفاظ القرآن الكريم وتراكيبه؛ حتى يفهم العامة من الناس الأحكام الشرعية المتضمنة في آيات السورة.

ويقوم تحديد الدلالة المعجمية لألفاظ القرآن الكريم عند الشيخ كعباش على مبدأين اثنين:

أ - المبدأ الأول: على بيان المعاني المتعددة التي يحيل عليه اللفظ؛ ويتدرج

١ - ولذلك يسميها إبراهيم أنيس بالدلالة الاجتماعية، للتوسع ينظر: إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، ط ٥، ١٩٨٤، ص ٤٨.

في ذلك من المعنى الرئيس أو المركزي ثم ينتقل إلى المعنى الثانوي أو الهامشي؛ ويؤدي السياق بنوعيه اللغوي أو المقامي التداولي في هذه الحالة دوره في ترجيح المعنى المراد. هذا ما لمسناه مثلاً فيما جاء في الآية الأولى (٥١) من سورة النور في دلالة الفعل: ﴿أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا﴾<sup>(١)</sup> أسند الإنزال والفرض إلى الله تعالى ليدل ذلك على عظم شأنها (وَفَرَضْنَاهَا) بمعنى: أوحينا العمل بها على اعتبار ما ورد فيها من الأحكام، أو بمعنى: التعيين والتقدير كما ثبت ذلك في علم الله، وهذا المعنى لمجمل معانيها من أحكام وغيرها<sup>(٢)</sup>. نلاحظ أن المفسر قد أورد الرأي المجمل في بيان دلالة الفعل، ولم يوسع في عرض كل الدلالات مثلما سلك بعض المفسرين، ثم إنه لم يكتف بالمعنى اللغوي الصريح بل تدرج إلى المعنى المقصود؛ وهو المعنى الفقهي. ومن ذلك أيضاً ما جاء في الآية (٥٤) في دلالة الاسم ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ﴾: ورد الوصف في القرآن لمعنيين: الإحصان<sup>(٣)</sup> بالزواج الشرعي، ومنه قوله تعالى: ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَنُكُمْ﴾ [النساء: ٢٤]؛ أي الحرائر المتزوجات تحرم خطبتهن ونكاحهن، ويأتي الوصف بمعنى العفة والطهارة<sup>(٤)</sup>. يبدو لنا هنا أن المفسر قد تدرج في بيان الدلالة اللغوية من المعنى الأساس إلى المعنى

١- جاء في مختار الصحاح: الفَرْضُ: الحز في الشيء، والفرض أيضاً ما أوجبه الله تعالى، سمي بذلك: لأن له معالم وحدوداً قوله تعالى: ﴿وَقَالَ لَا تَخْذَنْ مِنْ عِبَادِكِ نَصِيْبًا مَّفْرُوضًا﴾ [النساء: ١١٨]؛ أي مقتطعاً محدوداً والتفريضة: التحزير، وقرئ: ﴿سورة أنزلناها وفرضناها﴾ بالتشديد؛ أي فصلناها. للتوسع ينظر: الرازي محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (ت ٦٦٠هـ)، مختار الصحاح، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، د. ط، ١٩٨٦، مادة (فرض)، ص ٢٠٩.

٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٥.

٣- الإحصان عند الفقهاء: هو أن يكون الرجل عاقلاً بالغاً مسلماً دخل بامرأة بالغة عاقلة حرة مسلمة بنكاح صحيح. للتوسع ينظر: التعريفات الفقهية، المفتي السيد محمد عليم الإحسان المجددي البركتي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ٢٠٠٣، ص ١٩. وفي المعاجم اللغوية: أَحْصَنَ الرجل إذا تزوج، فهو (مُحْصَنٌ)، بفتح الصاد، و(أَحْصَنَتِ) المرأة عَفَّتْ، وَأَحْصَنَهَا زَوْجُهَا فهي (مُحْصَنَةٌ) و(مُحْصَنَةٌ).. للتوسع ينظر: الرازي محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (ت ٦٦٠هـ)، مختار الصحاح، مصدر سابق، مادة (حصن) ص ٥٩.

٤- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٥.

الفرعي، أي ما ينتج عن هذا المعنى؛ فالإحصان الذي هو الزواج الشرعي الذي ضبطته الشريعة ثمرته في الواقع الاجتماعي العفة والطهارة.

وعلى هذا ينهض المعنى المعجمي للألفاظ المفسرة، وتتأسس الدلالة المعجمية في منهج المفسر؛ وهكذا تكون الدلالة اللغوية مفتاحاً للحكم الشرعي وبياناً له. وورد في الآية (٢٢) في دلالة الفعل: (يَأْتِلُ): من الألية وهو اليمين،<sup>(١)</sup> وأكثر ما يستعمل في الحلف على الامتناع<sup>(٢)</sup>. وله وجه آخر في المعنى من قولك: ألوت في كذا أي قصرت<sup>(٣)</sup>، ونلاحظ في بيان دلالة هذا الفعل أن المفسر قد جمع بين الدلالة اللغوية المحضة للفظ، ثم بيان الدلالة الوظيفية الشرعية التي ترتبط بأسباب نزول الآية؛ وفي ذلك انتقال من المعنى الخاص إلى المعنى العام.

الملاحظ في هذه الأمثلة وسواها... أن المفسر في المجمل لا يكتفي بإيراد المعنى الرئيس للفظ، بل يعضده بالمعنى الفرعي أو الثانوي أو الهامشي، وهنا نسجل ظاهرة دلالية معجمية مهمة؛ هي التمييز بين مراتب الألفاظ من حيث العموم والتخصيص.

ب- المبدأ الثاني: الاكتفاء بـ «المعنى الرئيس» أو «المركزي»؛ وهو المعنى المفرد والأساس للكلمة؛ في مثل ما نجده في الآية الأولى من سورة النور؛ ﴿سُورَةُ

١- جاء في لسان العرب: والألية عليّ فعيلة والألياء، كله: اليمين، والجمع ألياء؛ قال الشاعر: قَلِيلُ الْأَلِيَاءِ حَافِظُ لَيْمِينِهِ، وَإِنْ سَبَقَتْ مِنْهُ الْأَلِيَةُ بَرَّتْ، وَرَوَاهُ ابْنُ خَالَوَيْهِ: قَلِيلُ الْإِلَاءِ، يَرِيدُ الْإِلِيَاءَ فَحَذَفَ الْيَاءَ، وَالْفِعْلُ أَلَى يُؤَلِّي إِيلَاءً: حَلَفَ، وَتَأَلَّى يَتَأَلَّى تَأَلًى وَتَأَلَّى يَأْتَلِي إِتْلَاءً. وفي التنزيل العزيز: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ﴾ [النور: ٢٢]. للتوسع ينظر: ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (٧١١هـ)، لسان العرب، مصدر سابق، مادة (ألا).

٢- نزلت في أبي بكر الصديق رضي الله عنه حين حلف أن لا ينفق على مسطح وهو ابن خالته مسكين مهاجر بدري؛ لما خاض في الإفك بعد أن كان ينفق عليه، وناس من الصحابة أقسموا ألا يتصدقوا على من تكلم بشيء من الإفك؛ وللتوسع في القصة كاملة ينظر: الإمام البخاري أبي عبد الله محمد بن إسماعيل (٢٥٦هـ)، صحيح البخاري، كتاب التفسير، الباب ١١، رقم الحديث ٤٧٥٧، ص ١١٩١.

٣- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٦٣.

أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ يَبَيِّنُ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١﴾ في بيان معنى ﴿يَبَيِّنُ﴾؛ أي واضحات المعنى؛ لتكون مبعث التذكير والعظة<sup>(٢)</sup>.

ومن ذلك ما جاء في الآية الثانية (٥٢) في دلالة الفعل ﴿فَاجْلِدُوا﴾: الضرب بالسوط على الجلد، أي البشرة،<sup>(٣)</sup> كما يقال: بَطَنُهُ وَجْهُهُ وَرَأْسُهُ، إذا ضَرَبَهُ في تلك الأعضاء<sup>(٤)</sup>.

ومن ذلك أيضاً ما جاء في الآية السابعة (٧) في بيانه للاسم ﴿لَعَنَتْ﴾؛ واللَّعْنُ: الإبعاد من رحمة الله على وجه التحقير<sup>(٥)</sup>. وقد عرض الشيخ كعباش في تفسيره لظواهر دلالية معجمية متعددة كانت من صميم الدرس اللغوي العربي قديماً وحديثاً؛ من نحو:

١- المشترك اللفظي: (Homonymy)<sup>(٦)</sup> وهو كل كلمة لها عدة معانٍ حقيقية غير مجازية، ويمكن عده من جماليات اللغة العربية، بما يضيفه

١- بَانَ الشَّيْءُ يَبِينُ بَيَانًا: اتَّضَحَ فَهُوَ بَيِّنٌ، وَكَذَا أَبَانَ الشَّيْءُ فَهُوَ مُبِينٌ، وَأَبْنَتْهُ أَنَا أَيْ أَوْضَحْتُهُ. للتوسع ينظر: الرازي محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (ت ٦٦٠هـ)، مختار الصحاح، مصدر سابق، مادة (بين) ص ٢٩.

٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٦.  
٣- جَلَدَهُ: ضَرَبَ جِلْدَهُ، نَحْوُ: بَطَنُهُ وَظَهْرُهُ، أَوْ ضَرَبَهُ بِالْجِلْدِ، نَحْوُ: عَصَاهُ إِذَا ضَرَبَهُ بِالْعَصَا، وَقَالَ تَعَالَى: فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً [النور: ٤]. للتوسع ينظر: الراغب الأصفهاني (ت ٤٢٥هـ)، مفردات ألفاظ القرآن، مصدر سابق، باب حرف الجيم، ص ١٩٩.

٤- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٦.

٥- لَعْنَهُ، كَمَنْعَهُ: طَرَدَهُ، وَأَبْعَدَهُ، فَهُوَ لَعِينٌ وَمَلْعُونٌ، ج: مَلَاعِينٌ، وَالْأَسْمُ: اللَّعَانُ وَاللَّعَانِيَّةُ وَاللَّعْنَةُ، مَفْتُوحَات. وَاللَّعْنَةُ، بِالضَّمِّ: مَنْ يَلْعَنُهُ النَّاسُ. لَعْنَةُ: الْكَثِيرُ اللَّعْنِ لَهُمْ، ج: لَعْنٌ، وَامْرَأَةٌ لَعِينٌ، فَإِذَا لَمْ تَذْكُرِ الْمُوصُوفَةَ، لَعِينَةٌ.. لَعِينٌ: مَنْ يَلْعَنُهُ كُلُّ أَحَدٍ، وَالْمَخْزِيُّ الْمُهْلَكُ. تَلَاعَنِي: التَّشَاتَمُ، وَالتَّمَاجُنِي. التَّعَنُ: انْصَبَفَ فِي الدَّعَاءِ عَلَى نَفْسِهِ. مَلَاعَنُ: مَوَاضِعُ التَّبَرُّزِ. لَاعَنَ امْرَأَتَهُ مَلَاعَنَةً وَلَاعَنًا وَتَلَاعَنًا، وَالتَّعَنُ: لَعَنَ بَعْضُ بَعْضًا. تَلَعَيْنُ: التَّعْدِيبُ. للتوسع ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، مصدر سابق، مادة (لعن)، ص ١٢٣١. وموضع الاستشهاد به في: محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٣٩. وتحقير اللعن يبدو أن المفسر حملة على المعاني اللغوية السابقة.

٦- جاء في تعريف المشترك اللفظي: اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين، فأكثر دلالة على السواء عند أهل اللغة: السيوطي جلال الدين (ت ٩١١هـ)، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تخ: محمد جاد المولى، محمد أبو الفضل إبراهيم، علي محمد البجاوي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، د. ط، ١٩٨٦، ص ٣٦٩.

على بناء العبارات وتركيبها؛ وهو ما نجده في مثل الآية (٣١) من سورة النور في توضيحه لدلالة ﴿لِيُعُولَتِهِمْ﴾ جمع بعل؛ وهو الزوج، وأصله الربُّ والمالك. ﴿أَنْدَعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ﴾ [الصافات: ١٢٥] <sup>(١)</sup>.

ومن ذلك أيضا لفظ ﴿وَالْقَوَاعِدُ﴾ [النور: ٦٠]: القواعد؛ جمع قاعد؛ أي النساء اللاتي قعدن عن الحيض والإنجاب <sup>(٢)</sup>. فلفظ القواعد من المشترك اللفظي الذي يحمل أكثر من معنى؛ من نحو: قواعد البناء: أسسه؛ في مثل قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [البقرة: ١٢٧]؛ وقواعد اليهود ج خشبته الجارية مجرى قواعد البناء <sup>(٣)</sup>.

وتطلق لفظة القواعد على سوى ذلك؛ فقد يُراد به سنن اللغة ونظامها، وقد نعني بها قوانين السلامة وضوابط السلوك الاجتماعي.

ومن ذلك لفظ ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ﴾ [النور: ٦٣]: فلُدْعَاءِ الرَّسُولِ ثلاثة احتمالات:

أ- هو من الدعوة لأمر مهم؛ فدعاؤه ليس كدعوة أحدكم، فليس لكم الخيار في استجابة دعوته.

ب- الدُعاء بمعنى النداء؛ أي لا تنادوه باسمه كما ينادي بعضكم بعضاً.

ج- دعاؤه بمعنى طلبه من الله؛ بمعنى احذروا دعاءه عليكم لأن دعوته مستجابة <sup>(٤)</sup>.

١- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٩١.

٢- المصدر نفسه، ص ١٨٢.

٣- ينظر: الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، مصدر سابق، ص ٦٧٩.

٤- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٩٤.



ومن ذلك لفظة (الدين)<sup>(١)</sup> من الآية (٢٥) من السورة؛ إنما جاء بمعنى الجزاء، وربما ورد في غير هذا السياق بمعنى الطاعة أو الانقياد للشرعية؛ في مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا﴾ [النساء: ١٢٥]. ومن ذلك لفظة ﴿ءَايَاتٍ﴾ من الآية (٤٦) من السورة: تستعمل الآية في القرآن الكريم، ويقصد بها علامات قدرة الله على صفحة الكون مما خلقه وأبدع صنعه، فهي آيات صامته، ويقصد بها آيات الوحي المنزل من القرآن الكريم؛ وهي الآيات الناطقة؛ وهي المقصود في هذه الآية<sup>(٢)</sup>.

٢- الترادف: (Synonyme)<sup>(٣)</sup> هو من جوانب ثراء اللغة العربية واتساعها<sup>(٤)</sup>؛ وهو من عناصر الدلالة المعجمية التي أشار إليها الشيخ كعباش بالمثل في سياق تفسيره للآية (٢٧) من السورة النور في دلالة الفعل ﴿تَسْتَأْنِسُوا﴾ إذ قال: استئناس جعله بعض العلماء مرادفاً لمعنى الاستئذان بينما يراه آخرون أعم وأشمل<sup>(٥)</sup>. ومن وجوه البيان القرآني هنا الاستئناس أو الاستئذان، وهو

١- الدين: الجزاء، وقد دنته، ديناً، وديناً، والإسلام، وقد دنته، والعادة، والعبادة، والمواظب من الأمطار، أو اللبن منها، والطاعة، كالدينة، والذل، والداء، والحساب، والقهر، والغلبة، والسلطان، والملك، والحكم، والسيرة، والتدبير، والتوحيد، واسمٌ لجميع ما يتعبد الله عز وجل به، والملة، والورع، والمعصية، والإكراه، دين من الأمطار: ما يُعاهد موضعاً، فصار ذلك له عادةً، والحال، والقضاء. دنته أدينه: خدمته، وأحسنه إليه، وملكته، وأقرضته وأقرضت منه. دين: القهار، والقاضي، والحاكم، والسائس، والحاسب، والمجازي الذي لا يُضيع عملاً، بل يجزي بالخير والشر. مدين: العبد، مدينة: الأمة، لأن العمل أذلهم، ، ، . للتوسع ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، مصدر سابق، مادة (دين)، ص ١١٩٨.

٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٥٥.  
٣- جاء في تعريف الترادف: في اللغة هو ما اختلف لفظه واتفق معناه؛ أو هو إطلاق عدة كلمات على مدلول واحد؛ كالأسد والسبع والليث وأسامة... والتي تسمى مسمى واحداً) للتوسع ينظر: السيوطي جلال الدين (ت ٩١١هـ)، المظهر في علوم اللغة وأنواعها، مصدر سابق، ص ٤٠٧.  
٤- اختلف علماء العربية بين مثبت ومنكر لهذه الظاهرة في اللغة؛ وينسحب الأمر على الأصوليين والفقهاء حول وجود الترادف في القرآن الكريم. للتوسع ينظر: محمد نور الدين المنجد، الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط ٢٠١٧، ١٩٩٧، ص ١٠٩.  
٥- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٧٦.



فعل يسبق فعل التسليم الوارد في هذه الآية. وإلى جانب المشترك اللفظي والترادف يجد الدارس أن المفسر عرض في تفسيره لظواهر معجمية أصيلة أخرى؛ مما وقف عليه في ألفاظ السورة وتراكيبها.

## ٢- الدلالة الصوتية

تعرف هذه الدلالة اللغوية من طبيعة الأصوات واستبدالها، ومن الملامح الصوتية التطريزية المرتبطة بالأداء مثل (النبر، والمقطع، والتنغيم، والوقف...) <sup>(١)</sup>، وتبدو الظاهرة الصوتية في القرآن الكريم جلية من خلال إيقاع نظامه الصوتي وموسيقاه البارزة في نسيج حركاته وأصواته وفواصله؛ ولا يخفى على أحد ما يتركه هذا الجانب من النظام اللغوي من أثر كبير في النفس البشرية، وما يولده من أحاسيس حين القراءة والتلاوة والسماع. وتظهر أكثر وضوحاً في القراءات القرآنية التي حملت تلوينات صوتية متنوعة؛ تعكس في جوهرها القصد الرباني في التيسير والتسهيل على عباده في فهم كتابه والأخذ بأحكامه.

وقد حمل تفسير الشيخ كعباش إشارات صوتية بليغة؛ تظهر مكانة التشكيل الصوتي في البناء اللغوي للنص القرآني. فعلى صعيد الحركات الصوتية بينما تضطلع به من دور تمييزي في تغيير دلالة الألفاظ بين الجمع والإفراد، والقلّة والكثرة وسواهما من المعاني؛ ومن ذلك ما جاء في تحقيقه اللغوي في الآية (٢١) من السورة في بيان لفظة ﴿خُطَوْتَ﴾. جمع خطوة، وهو ما بين القدمين؛ من خطأ يخطو خطأ، والواحدة منها خطوة - بفتح الخاء -، وأما الجمع فيجيء بفتح الخاء وضمها وسكون الطاء وضمها، والمراد بها هنا السيرة والطريقة <sup>(٢)</sup>. فقد تتبع الشيخ التحول الصوتي للحركات ما بين الأفراد والجمع، وكذا الاختيار ما بين الحركات

١- ينظر: إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، المكتبة الأنجلو المصرية، ط ٥٠، ١٩٧٥، القاهرة، مصر، ص ١٥٥.

٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٦٢.

وهو ما يمكن إرجاعه إلى طبيعة الاستعمال اللهجي في العربية.

ومن ملاحظاته في بيان الدور الذي تضطلع به الأصوات في تحول دلالة اللفظ؛ في الآية (٣٢) من سورة النور؛ وقوفه عند الفعل ﴿وَأَنكِحُوا﴾: أي زوّجوا، مزيد بالهمزة وبدونها يكون بمعنى "تزوج" ﴿وَلَا نَنكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَ﴾ [البقرة: ٢٢١]؛ وماضيه: أنكح<sup>(١)</sup>؛ فهنا نجد ظاهرة صرفية صوتية أصلها زيادة الصوت ونقصانه.

ونجده في بيانه لدلالة اللفظ ﴿لُجِّي﴾<sup>(٢)</sup> في الآية (٤٠) من سورة النور يقول: «لُجِّي» نسبة إلى اللجة - بضم اللام - وهي معظم الماء وبالفتحة: اللجة؛ الصخب في أصوات الناس. ويقال التج الأمر إذا عظم واختلط، والجمع لجج<sup>(٣)</sup>.

نستنتج من خلال هذين القولين ما تؤديه الحركات الصوتية القصيرة من فتح وضم وكسر في تغيير دلالة الألفاظ وتوجيه معناها. وتشترك الحركات الطويلة في أداء الوظيفة نفسها في تشكيل النص القرآني؛ ومن ذلك ما أشار إليه المفسر في سياق تفسيره للآية (٣٣) في بيان دلالة اللفظ ﴿الْبَغَاءِ﴾. مصدر من باغت الجارية إذا تعاطت الزنا بالأجر واتخذته حرفة. الوصف منه «بَغِيٌّ» يجمع على بَغَايَا، ولا يقال: بَغَتْ؛ لأن ذلك من البغي [الظلم]<sup>(٤)</sup>.

نلاحظ من خلال هذا التحقيق اللغوي للمفسر أن الحركات الطويلة أدت وظيفتها التمييزية في التفريق بين معنيين مختلفين وهما البغاء والبغي (الظلم)؛ وذلك بالنظر إلى المكون الصوتي لفعليهما؛ وهو وجود الحركة الطويلة في وسط

- ١- نفسه، ص ١٠٥.
- ٢- لُج: الجماعة الكثيرة، وَمُعْظَمُ الماء، كَاللُّجَّةِ، فيهما، ومنه: بَحْرٌ لُجِّيٌّ، والسيفُ، وجانبُ الوادي، والمكانُ الحزنُ من الجبل، وَلَجَّةٌ: الأصواتُ، والجَلْبَةُ. والتَجَّتْ الأصواتُ: اختَلَطَتْ، ، ، للتوسع ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، مصدر سابق، مادة (لجج)، ص ٢٠٣.
- ٣- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق ص ١٣٦.
- ٤- المصدر نفسه، ص ١١٤.

الفعل (باغت، وبغت). ومن ذلك ما أشار إليه من تحول في الحركة الصوتية الطويلة في آخر الفعل ﴿زَكَ﴾ في الآية (٢١) من السورة: زكا يزكو: صلح، يقال زكا الزرع إذا صلح ونما<sup>(١)</sup>.

ومن الظواهر الصوتية المميزة في بعض القراءات القرآنية: التسهيل؛ أي التخفيف في نطق الهمزة تجنباً لثقلها، وميلاً إلى تقليل الجهد العضلي في النطق. وهو ما أشار إليه المفسر في سياق تفسيره للآية (٠٢) من السورة. يقول: (ويقال: الزناء<sup>(٢)</sup> من فعل زاني بصيغة المفاعلة، ويخفف همزة فيكون مقصوراً. الزنا: وهو كل اتصال غير شرعي بين رجل وامرأة، فإن تم ذلك بعوض فهو البغاء)<sup>(٣)</sup>.

وهو ما نجده أيضاً في بيانه لدلالة ﴿سَنَابِرَهِيمَ﴾ من الآية (٤٣) من السورة؛ بقوله: السَّنا<sup>(٤)</sup> - بالقصر - ضوء البرق؛ وبريق النار، والسناء - بالمد - الشرف والرفعة<sup>(٥)</sup>.

ومن ذلك ما نجده في الآية ٣٩ من سورة النور في بيان دلالة لفظة ﴿الظُّمَّانُ﴾: العطشان، يجمع ظمَاءً وعِطَاشٌ، وقد تخفف همزته فيقال: الظُّمَّانُ<sup>(٦)</sup>.

وربما أشار الشيخ المفسر - من غير تصريح - إلى نوع من المماثلة الصوتية<sup>(٧)</sup> البارزة في بعض الأصوات، كما هو الحال في الآية ٣٠ من سورة النور؛ فالفعل ﴿يَغْضَبُونَ﴾: من مادة الغض؛ أي النقص أو الحفظ ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي

١ - محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق ص ٦٢.

٢ - ينظر: الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، مصدر سابق، ص ٣٨٤.

٣ - محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٧.

٤ - السَّنا في اللغة: السَّنى: ضَوْءُ الْبَرْقِ، وَنَبْتُ مُسْهَلٍ لِلصُّفْرَاءِ وَالسُّودَاءِ وَالْبَلْغَمِ، وَيُمْدٌ، وَضَرْبٌ مِنَ الْحَرِيرِ، وَوَادٌ يَنْجِدُ. سَنَاءٌ: الرِّفْعَةُ. أَسْنَاهُ: رَفَعُهُ، ، ، . للتوسع ينظر: الفيروزبادي، القاموس المحيط، مصدر سابق، مادة (سنى)، ص ١٢٩٦.

٥ - محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٤٤.

٦ - المصدر نفسه، ص ١٣٦.

٧ - ينظر: إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، مرجع سابق، ص ١٧٩.

مَشِيكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ [لقمان: ١٩] . وغضّ بصره بمعنى صرفه عن التحديق في شخص أو تثبيت النظر إلى شيء ما، ويكون ذلك إما حياء أو احتشاماً أو خوفاً أو مذلة<sup>(١)</sup>؛ فحرفا الضاد جاءا مدغمين في سورة النور؛ وفي الشاهد فك إدغامهما. كما في الآية (٣١) من سورة النور في قوله تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ﴾ .

### ٣- الدلالة الصرفية

تستمد هذه الدلالة من الصيغ الصرفية وأبنيتها؛ كالمشتقات، وأبنية المصادر وصيغ الجموع والتثنية والإفراد في الأسماء، والزيادة في الأفعال؛ وما يلحقها من صور الإعلال والقلب والإبدال. فكل تغير في بنية الكلمات سواء بالزيادة أو النقصان يؤدي بالضرورة إلى التغير في دلالاتها؛ وقد شاعت في الدرس اللغوي عبارة جامعة واصفة لهذه الظاهرة؛ ((كل زيادة في المبنى زيادة في المعنى))؛ ويوضح ذلك ابن جني (ت ٣٩٢هـ) عندما يجعل: (الأصوات تابعة للمعاني، فمتى قويت قويت، ومتى ضعفت ضعفت، ويكفيك من ذلك قولهم: قَطَعَ وَقَطَّعَ، وَكَسَرَ وَكَسَّرَ، زادوا في الصوت لزيادة المعنى واقتصدوا فيه لاقتصادهم فيه)<sup>(٢)</sup>. وقد أخذ هذا النوع من الدلالة عند الشيخ كعباش حيزاً معتبراً من تحقیقاته اللغوية في تفسيره لسورة النور؛ ففي سياق بيانه لدلالة الألفاظ في السورة؛ تتبع أبنية الألفاظ وأوجه اشتقاقها الصرفي، والمقارنة بين صيغها الاسمية والفعلية؛ وإخضاعها للميزان الصرفي.

عرض المفسر لأبنية المشتقات في نحو؛ ما نجده في تفسيره للآية الثانية (٥٢)

١- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٨٦.  
٢- ابن جني أبو الفتح عثمان (ت ٣٩٢هـ)، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، تخ، علي ناصف النجدي، عبد الفتاح إسماعيل شلبي، لجنة إحياء التراث الإسلامي، وزارة الأوقاف، القاهرة، مصر، ١٩٩٤، ج ٢، ص ٤٥.

من السورة بقوله: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي﴾: اسم فاعل من فعل زنى يزني. وفي سياق بيانه لدلالة لفظة (لي) في الآية (١١) من السورة يعرض لصيغة اسم الفاعل وصيغة المبالغة (الإفك): من أفك يَأفك فهو آفك (اسم فاعل على وزن فاعل) وآفك (صيغة مبالغة على وزن فَعَال): الكذب الصراح<sup>(١)</sup>. وفي بيانه لدلالة لفظة ﴿الْكِتَابَ﴾ في الآية (٣٣) من السورة: الكتاب: والمكاتبة<sup>(٢)</sup> مصدر كاتب<sup>(٣)</sup>؛ مفاعلة بين اثنين يكتب بينهما صكّ اتفاقية على أمر ما، والمكاتبة في المصطلح الشرعي: أن يكتب السيد عبده على مال يؤديه مقسّطاً عليه لآجال يتفقان عليها<sup>(٤)</sup>.

ووقف المفسر عند دلالات صيغ الجموع والإفراد في الأسماء؛ مثل لفظة ﴿طَائِفَةٌ﴾؛ - واللفظة في أصل بنيتها اسم مشتق من فعل طَافَ - في الآية (٥٢) من السورة؛ الطائفة: جماعة من الاثنين فصاعداً، ولا يقال للواحد طائفة<sup>(٥)</sup>. وفي لفظة ﴿عُصْبَةٌ﴾ في الآية (١١)؛ العُصْبَةُ<sup>(٦)</sup>، والعَصَابَة: الجماعة تكون من العشرة إلى الأربعين.

ومن ذلك ما جاء في بيان دلالة لفظة ﴿بِقِيعَةٍ﴾<sup>(٧)</sup> في الآية (٣٩)؛ ما انبسط

- ١- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٤٥.
- ٢- من ألفاظ الأحكام الدالة على مسألة شرعية هي «مسألة المكاتبة» التي اختلف فيه العلماء في حكمها الشرعي؛ للتوسع ينظر: ابن العربي أبو بكر محمد بن عبد الله المالكي (ت ٥٤٣هـ)، أحكام القرآن، تح: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، ط ٢٠٠٣، بيروت، لبنان، ج ٣، ص ٣٩٧.
- ٣- فاعل: فعل ثلاثي مزيد بألف؛ وتزاد ألفه لثلاثة معان وهي: المفاعلة، والتكثير، والمولاة. للتوسع حول دلالة هذه الصيغة ينظر: الاسترباذي رضي الدين محمد بن الحسن (ت ٦٨٦هـ)، شرح شافية ابن الحاجب، تح: محمد نور الحسن وآخرين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١٩٨٢، ج ١، ص ٩٦. وسيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، (ت ١٨٠هـ)، الكتاب، مصدر سابق، ج ٤، ص ٦٨.
- ٤- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١١٤.
- ٥- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٧، ص ٤٥.
- ٦- العُصْبَةُ (بالضم)، من الرِّجَال والخَيْل والطَّيْرِ: ما بَيْنَ العَشْرَةِ إلى الأربعين، كالعَصَابَةِ (بالكسر)؛ واعتصبوا: صاروا عُصْبَةً. للتوسع ينظر: الفيروز آبادي (ت ٨١٧هـ)، القاموس المحيط، مادة (عَصَب)، ص ١١٥.
- ٧- قَوْعٌ: الْمُسَطَّحُ يُلْقَى فِيهِ التَّمَرُ أَوْ الْبَرُّ، ج: أَقْوَاعٌ. قَاعٌ: أَرْضٌ سَهْلَةٌ مُطْمَئِنَّةٌ، قد انْفَرَجَتْ عنها الجبال والآكام، ج: قِيعٌ وقِيعَةٌ وقِيعَانٌ وأَقْوَاعٌ وأَقْوَعٌ. للتوسع ينظر: الفيروز آبادي (ت ٨١٧هـ)، القاموس المحيط، مادة (قَوْع)، ص ٧٥٧.

من الأرض واتسع ولم يكن فيه نبت؛ قيل: هي جمع قاع كحبيرة جمع حبار، وقيل: هو مفرد غلب لفظ الجمع فيه؛ ويقال في الجمع: أقوع وأقواعٌ وقيعان.

وفي نحو بيانه لدلالة اللفظ ﴿وَالْأَصَالِ﴾ في الآية (٣٦) الْأَصَالِ: مفردة أصيل؛ آخر النهار؛ ويقال: الغدو والرواح. عبّر العرب به عن خروج الرعاة بأغنمهم في الصباح ورجوعهم بها في المساء؛ ثم استعمل لكل خروج في ذينك الوقتين.

وفي بيان لدلالة لفظ (مخرج) في الآية (٤٣)؛ خلال: جمع خلل<sup>(١)</sup>؛ وهي الفرج ومخارج القطر منه، فالسحب شبيه بالغربال لتوزيع قطرات الماء حتى لا تفسد ما في الأرض<sup>(٢)</sup>.

وصيغ الأفعال بأنواعها تدل على الحدث وزمانه، وما يتصل بهذه الأفعال من حروف الزيادة، والتوكيد، واللواحق وما يدخلها من التضعيف وغيره. كل ذلك له أثره في توجيه المعنى<sup>(٣)</sup>؛ فممّا يؤثر في دلالة أبنية الأفعال الصرفية ما يلحقها من حروف الزيادة التي إذا أضيف بعضها إلى بنية الفعل لتُخرجه إلى عدة دلالات حسب حروف الزيادة، ومن ذلك ما أشار إليه الشيخ كعباش في سياق بيان دلالة الفعل الأمر ﴿وَأَنْكِحُوا﴾ من [النور: ٣٢]: أي زوجوا، مزيد بالهمزة وبدونها يكون بمعنى «تزوج» في مثل قوله تعالى في سورة البقرة ﴿وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَ﴾، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا﴾ [البقرة: ٢٢١]<sup>(٤)</sup>. وفي بيان دلالة الفعل المضارع المجزوم ﴿وَلَيْسَتَّعْفِ﴾<sup>(٥)</sup> في

- ١- خلل: مُنفَرَج ما بين الشَّيْئَيْنِ، خَلَّلَ من السَّحَاب: مَخَارِجُ الماء، كخلاله.. هو خَلَّلَهُمْ وخاللَهُمْ وخاللَهُمْ: بينهم. للتوسع ينظر: الفيروز آبادي (ت ٨١٧هـ)، القاموس المحيط، مادة (خلل)، ص ٩٩٤.
- ٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١١٤.
- ٣- عبد الغفار حامد هلال، علم الدلالة اللغوية، مرجع سابق، ص ٣٢.
- ٤- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٠٥.
- ٥- والفعل استعفف على وزن استفعّل؛ وأشهر معانيه: الطلب والسؤال صريحا أو تقدير، وللتحول، وللاعتقاد، وللاتخاذ، وقد يجيء لمعان أخرى غير مضبوطة. للتوسع ينظر: الاستربادي رضي الدين محمد بن الحسن (ت ٦٨٦هـ)، شرح شافية ابن الحاجب، مصدر سابق، ج ١، ص ١١٠.

سورة النور الآية (٣٣)؛ طلب أن يكون عفيفاً.<sup>(١)</sup> وقيل: إن زيادة السين والتاء هنا للمبالغة لا للطلب، فيكون بمعنى عَفَّ يَعْفُ<sup>(٢)</sup>.

وفيما يخص الأسماء فقد حمل التفسير إشارة إلى أصل بعض الأبنية، ومن ذلك بيانه للدلالة للفظ «التحية» في قوله تعالى: ﴿نَحِيَّةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَرَكَةٌ طَيِّبَةٌ﴾ [النور: ٦١]؛ في قوله: التحية أصلها من الحياة؛ لأن العرب قبل الإسلام يقولون: «حياءك الله وبياك»، فجاء الإسلام فرفعها إلى طلب السلامة للمؤمن دنيا وأخرى<sup>(٣)</sup>.

#### ٤ - الدلالة النحوية

وهي التي تختص بدلالات نظام الجمل وترتيبها، وما يلحقها من تغييرات في البناء والتركيب؛ كالحذف والتقدير، والتقديم والتأخير؛ وربما استعمل بعض الدارسين المعاصرين مصطلح «الدلالة التركيبية» لوصف هذه الدلالة؛ لا سيما إذا كان هناك ربط بين البنية والوظيفة. ولا يخفى (أن نظام الجملة العربية، أو هندستها يحتم ترتيباً خاصاً لو اختل أصبح من العسير أن يفهم المراد منها)<sup>(٤)</sup>.

استرعى هذا النوع من الدلالة اللغوية نظر الشيخ كعباش فنال قسطاً وافراً ومهماً من تفسيره للسورة، إذ خصّه بالدراسة والتحليل؛ وذلك من خلال تحديد مواقع الألفاظ ووظائفها النحوية، وترتيبها في الجمل، وفي كثير من ألفاظ القرآن الكريم ترتبط الوظائف النحوية بأوجه القراءات القرآنية؛ ومن ذلك ما عرض له

١ - عَفَّ عَنِ الْمَحَارِمِ وَالْأَطْمَاعِ الدُّنْيَا يَعْفُ عَفَّةً وَعَفَاً وَعَفَافاً وَعَفَافَةً، فَهُوَ عَفِيفٌ وَعَفٌّ، أَيْ كَفَّ وَتَعَفَّفَ وَاسْتَعَفَّفَ وَأَعْفَهُ اللَّهُ. وفي التنزيل: وَلَيْسَتَّعَفَّفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحاً؛ فَسَرَهُ ثَعْلَبٌ فَقَالَ: لِيَضْبُطَ نَفْسَهُ بِمَثَلِ الصُّومِ فَإِنَّهُ وَجَاءَ. وفي الحديث: مَنْ يَسْتَعَفَّفْ يُعْفِهِ اللَّهُ. للتوسع ينظر: ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (٧١١هـ)، لسان العرب، مصدر سابق، مادة (عفف).

٢ - محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٠٦.

٣ - المصدر نفسه، ص ١٨٦.

٤ - إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مرجع سابق، ص ٤٨.



الشيخ كعباش في تفسيره للآية (٥٦) في قوله تعالى: ﴿أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ﴾ بقوله: قراءة نافع والجمهور<sup>(١)</sup> بالنصب على المفعول المطلق، وخبر ﴿فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ﴾ محذوف مقدر هكذا: فشهادة أحدهم واجبة أو لازمة<sup>(٢)</sup>.

كما عرض الشيخ لتراكيب الشرط وبين التقدير في جوابها المحذوف<sup>(٣)</sup> والتي تكررت في سورة النور أربع (٥٤) مرات في الآيات ١٠، ١٤، ٢٠، ٢١-؛ في مثل الآية (١٠) العاشرة في قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ﴾ وضح ذلك بقوله: جواب الشرط مقدر هكذا: لأصبحتم في عنت وحر ج، ولانتقم بعضكم من بعض، وحذفه لقصد التهويل<sup>(٤)</sup>.

وتكرار هذا التركيب اللغوي: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ له دلالاته الأخلاقية والاجتماعية، يقول المفسر: (هذا التذكير الإلهي بفضل الله ورحمته على المؤمنين في شأن تركية النفس، وأن ذلك يتم بفضل الله، لأنه تعالى لو كان يجازينا بالعدل والميزان لما أفلحنا في الحساب، فكم من الألفاظ الإلهية في «حادثة الإفك» تحققت للمجتمع المسلم، وكم من خير عظيم لحقه منها وإن خفي على كثير من الناس)<sup>(٥)</sup>.

كما بين الشيخ كعباش أنماط الإسناد ودلالاته التركيبية<sup>(٦)</sup>، وما يلحق هذا الأنماط من تقديم وتأخير، أو حذف وتقدير.

- ١- وفي قراءة حفص عن عاصم بالرفع، وتعرب «أَرْبَعُ» في هذه الحالة خبر للمبتدأ «شَهَادَةٌ». للتوسع ينظر: فتحي الطيب الحماسي، مصحف القراءات؛ لأشهر القراءات المتداولة في العالم الإسلامي، إشراف: علي أبو الخير، دار الخير، دمشق، سوريا، ط ١، ٢٠٠٩، ص ٣٥٠.
- ٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٤٨.
- ٣- ينظر في أسلوب الشرط ومعاني أدواته: الاسترأباضي رضي الدين محمد بن الحسن (ت ٦٨٦هـ)، شرح رضي لكافية ابن الحاجب، تخ: يحيى بشير مصري، نشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، السعودية، ط ١، ١٩٩٦، القسم ٢، الجزء ١، ص ١٣٩٧.
- ٤- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٣٩.
- ٥- المصدر نفسه، ص ٦٥.
- ٦- ينظر في أنماط الإسناد ودلالاته: رضي الدين محمد بن الحسن الاسترأباضي (ت ٦٨٦هـ)، شرح رضي لكافية ابن الحاجب، مصدر سابق، القسم الأول ج ١، ص ١٦.



ومن ذلك ما ورد في دلالة الفعلين: ﴿أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا﴾<sup>(١)</sup> في الآية الأولى من السورة حيث: أسند الإنزال إلى الله تعالى، ليدل ذلك على عظم شأنها، و«فرضناها» بمعنى أوجبنا العمل بها على اعتبار ما ورد فيها من الأحكام أو بمعنى التعيين كما ثبت ذلك في علم الله<sup>(٢)</sup>.

وتحدث في السياق نفسه عن التناسب في تعاقب أنماط الجمل في السورة؛ ومن ذلك ما جاء في تفسيره للآية (٣٥) من السورة، وذلك في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ جملة معترضة بين الآية السابقة: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ﴾ [النور: ٣٤]، والآية اللاحقة: ﴿مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوفٍ﴾، فقال معللاً ذلك: ومناسبة موقع جملة ﴿مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوفٍ﴾ بعد جملة: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ﴾ إن الآيات القرآن نوراً، قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُوراً مُبِيناً﴾ [النساء: ١٧٤]... فكان قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ كلمة جامعة لمعان جمّة تتبع معاني النور في إطلاقه في الكلام<sup>(٣)</sup>.

وحمل تفسير هذه السورة إشارات متفرقة لحروف المعاني، وما تضطلع به من وظائف نحوية ودلالية في سياقها التركيبي في غير موضع من السورة؛ ومن ذلك بيانه لو وظيفة ألف التعريف ولامه «ال»<sup>(٤)</sup> في الاسمين: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي﴾ [النور:

١- أَنْزَلْنَاهَا صفة لسورة؛ والنَّصْبُ عَلَى وَجْهَيْنِ، على معنى أَنْزَلْنَا سُورَةً، كما تقول: زيدا ضربته، وعلى معنى أَتَى سُورَةً أَنْزَلْنَاهَا. وَفَرَضْنَاهَا بِتَخْفِيفِ الرَّاءِ، ويقرأ بالتشديد في الراء؛ فمن قرأ بالتخفيف فَمَعْنَاهُ: الزَّانِيَةُ الْعَمَلُ بِمَا فَرَضَ فِيهَا، ومن قرأ بالتشديد فَعَلَى وَجْهَيْنِ؛ أحدهما على معنى التكثير؛ على معنى أَنَا فَرَضْنَا فِيهَا فُرُوضاً كَثِيراً، وعلى معنى بَيْنَا وَفَصَّلْنَا مَا فِيهَا مِنَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ. للتوسع ينظر: الزجاج أبي إسحاق إبراهيم بن السري (ت ٣١١هـ)، معاني القرآن وإعرابه، تخ: عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط ٠١، ١٩٨٨، ج ٠٤، ص ٢٧.

٢- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٤.

٣- المصدر نفسه، ص ١٢٣.

٤- تدخل ألف التعريف ولامه عَلَى اسمين: متمكن وغير متمكن فالذي هو غير متمكن «الذي» و«التي». والمتمكن قولنا: «رجل»، ثم يكون ذلك للجنس والتعريف. للتوسع ينظر: ابن فارس (ت ٣٩٥هـ)، الصحاحي في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كلامها، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ٠١، ١٩٩٧، ص ٦٣.

٥٢]: دخلت «ال» الجنسية عليه، فهو يفيد تحقق الوصف في الموصوف لا غير؛ أي كل من اتصف بالزنا سيداً كان أو عبداً محصناً أو غير محصن<sup>(١)</sup>.

وعرض لحرف «لولا» والمعاني النحوية السياقية له في سورة النور التي تكررت في السورة سبع (٥٧) مرات في الآيات ١٠، ١٢، ١٣، ١٤، ١٦، ٢٠، ٢١؛ فقد جاءت شرطية تفيد معنى الامتناع للوجود في أربعة مواضع سبقت الإشارة إليها، كما جاءت بمعنى التحضيض بالأداة «لولا» التي بمعنى «هلا» في نحو الآيتين (١٢) و (١٦) قَالَ تَعَالَى: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ﴾، هذا التركيب اللغوي تكرر مرتين ليحمل معنى التوبيخ والتفريع<sup>(٢)</sup> المصدر بـ «لولا»، وقد جاء في الآية (١٣) بصيغة: ﴿لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ﴾ للمعنى نفسه، وهو التوبيخ، ليدكر بما شرعه الله لهم في القذف ووجوب الاستناد في ذلك إلى أربعة شهود، وقد أعقب هذا التوبيخ بأسلوب لغوي بلاغي وهو الحصر<sup>(٣)</sup> ﴿هُمْ أَلْكَذِبُونَ﴾ للمبالغة في تصوير شناعة موقف الإفك، وقد ورد التحضيض بالحرف بـ «ألا» في الآية (٢٢) وهو قوله تعالى: ﴿أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾. للدعوة إلى السعي في أعمال البر<sup>(٤)</sup>. وهذا التلاحم بين الأساليب النحوية والبلاغية في كشف الدلالات اللغوية يعد الطريق الأمثل لإيضاح البيان القرآني وأوجه إعجازه؛ ويؤكد ذلك الترابط الشديد بين علم النحو وعلم المعاني والبلاغة بشكل عام في قراءة النصوص وفهمها؛ وهو ما

- ١- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ١٧.
- ٢- جاء في شرح الرضي لكافية ابن الحاجب عن حروف التحضيض: اعلم أن معناها إذا دخلت في الماضي: التوبيخ واللوم على ترك الفعل. ومعناها في المضارع الحضر على الفعل والطلب له، فهي في المضارع بمعنى الأمر. للتوسع ينظر: الاسترأبازي رضي الدين محمد بن الحسن (ت ٦٨٦هـ)، شرح الرضي لكافية ابن الحاجب، مصدر سابق، القسم ٥٢، الجزء ٥١، ص ١٣٨٦.
- ٣- الحصر في هذه الآية تحقق بضمير الفصل «هم»، وقد ذكر العلماء له ثلاث فوائد: تأكيد المسند إليه، والاختصاص، وبيان أن المسند خبر لا صفة، يعنون أنه يفيد التأكيد إذا لم يفد الاختصاص. فإن أفيد القصر بطريق آخر كأن يكون الخبر معرّفاً «بأل» دل ضمير الفصل على تأكيد الحصر، سواء كان من قصر المسند على المسند إليه أو العكس. للتوسع ينظر: صباح عبيد دراز، أساليب القصر في القرآن الكريم وأسرارها البلاغية، مطبعة الأمانة، القاهرة، ط ١، ١٩٨٦، ص ١٣٥.
- ٤- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، مصدر سابق، ص ٥٤، ٦٣.

أحسب أنه يحتاج إلى دراسة مفردة مستفيضة في هذا التفسير.

وعطفا على ما سلف في بيان أسس منهج العلامة «محمد بن إبراهيم سعيد كعباش»؛ يمكن القول إن هذا النص التفسيري لسورة النور قد مال به صاحبه إلى منحى الاتجاه التفسيري اللغوي راغباً من توظيف اللغة مسلماً أميناً لإصابة الحق في تفسير القرآن وتأويله، وربما ذلك ما عناه قديماً الطبري (ت ٣١٠هـ) بقوله في أحق المفسرين بإصابة الحق: (مَا كَانَ عِلْمُهُ عِنْدَ أَهْلِ اللِّسَانِ الَّذِي نَزَلَ بِهِ الْقُرْآنُ، وَذَلِكَ عِلْمٌ تَأْوِيلٌ غَرِيبٌ وَإِعْرَابٌ، لَا يُوصَلُ إِلَى عِلْمِ ذَلِكَ إِلَّا مِنْ قِبَلِهِمْ، فَإِذَا كَانَ ذَلِكَ كَذَلِكَ، فَأَحَقُّ الْمَفْسِّرِينَ بِإِصَابَةِ الْحَقِّ فِي تَأْوِيلِ الْقُرْآنِ الَّذِي إِلَى عِلْمِ تَأْوِيلِهِ لِلْعِبَادِ السَّبِيلُ، ، وَأَوْضَحُهُمْ بُرْهَانًا فِيمَا تُرْجَمُ وَيَبِينُ مِنْ ذَلِكَ مِمَّا كَانَ مُدْرِكًا عِلْمَهُ مِنْ جِهَةِ اللِّسَانِ، إِمَّا بِالشَّوَاهِدِ مِنْ أَشْعَارِهِمُ السَّائِرَةِ، وَإِمَّا مِنْ مَنْطِقِهِمْ وَلُغَاتِهِمُ الْمُسْتَفِيضَةِ الْمَعْرُوفَةِ، كَائِنًا مَنْ كَانَ ذَلِكَ الْمُتَأَوَّلُ وَالْمَفْسَّرُ، ، )<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا النهج جعل الشيخ كعباش من التحليل اللغوي لأبنية الألفاظ القرآنية وأصواتها وتراكيبها مجالاً رحباً لتفسيره السهل والمبسط لمعاني القرآن الكريم؛ حتى يفهم خطابه العامة والخاصة من الناس؛ مستفيداً من رحابة اللغة العربية واتساعها، وما ألهمته التفاسير القديمة والحديثة من آليات النظر المعرفي في أبنية ألفاظ القرآن الكريم وإعرابها، وإن كنت قصرت كلامي على مقولات المفسر فإظهاراً لجهده التفسيري وإبرازاً لآرائه؛ إلا أنه يجب التأكيد أن صرح نصه التفسيري ينهض على تفاسير عدة؛ أمدته القدرة على المراجعة والمقابلة بين المعاني الطافحة بها والترجيح بينها، واكتفى في بعض الأحيان في الاستشهاد بها بما تضمنته من دلالات لغوية، يسرت له التعبير عن مقاصده التفسيرية، ومن أشهر هذه التفاسير التي تردد ذكرها:

١ - الطبري أبو جعفر محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ)، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، تخ: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، ط ١، ٢٠٠١، ج ١، ص ٨٨.

- جامع البيان عن تأويل أي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ).
- وتفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي (ت ٥٣٨هـ)<sup>(١)</sup>.
- والتفسير الكبير للإمام محمد الرازي فخر الدين (ت ٦٠٤هـ)<sup>(٢)</sup>.
- وتفسير القرآن العظيم لابن كثير عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر (ت ٧٧٤هـ).
- تفسير التحرير والتنوير للمفسر محمد الطاهر بن عاشور (ت ١٩٧٣م).
- وفي رحاب القرآن الكريم للمفسر إبراهيم بن عمر بيوض (ت ١٩٨١م)<sup>(٣)</sup>.
- وغيرهم من المفسرين قدامى ومحدثين ممن برعوا في تفاسيرهم في عرض جوانب الدلالة اللغوية في القرآن الكريم.

هذه بعض الجوانب الدلالية اللغوية التي طفح بها نص تفسير الشيخ كعباش؛ والتي أحسب أنها تسهم في الاقتراب من النص القرآني وإدراك معانيه؛ وليس يخلو هذا النمط من الأبحاث من أهمية في فهم كتاب الله ووجوه إعجازه الخالدة؛ (فعلى قدر وُضوح الدلالة وصواب الإشارة، وحسن الاختصار، ودقة المدخل، يكون إظهار المعنى. وكلما كانت الدلالة أوضح وأفصح، وكانت الإشارة أبين وأنور، كان أنفع وأنجع. والدلالة الظاهرة على المعنى الخفي هو البيان الذي

١- ينظر: الزمخشري أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الخوارزمي (ت ٥٣٨هـ)، تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تح: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط ٢٠٠٣، ٠٣٣.

٢- ينظر: الرازي الإمام محمد فخر الدين (ت ٦٠٤هـ)، التفسير الكبير، بيروت، لبنان، ط ١٩٨١، ٠١١.

٣- ينظر: إبراهيم بن عمر بيوض (ت ١٩٨١م)، في رحاب القرآن الكريم، تح: الشيخ الناصر بن محمد المرموري، منشورات وزارة التراث القومي والثقافة، مسقط، سلطنة عمان، ط ٢٠٠٠، ٠١١.

سَمِعْتَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَمْدُحُهُ. وَيَدْعُو إِلَيْهِ وَيَحْتُّ عَلَيْهِ. بِذَلِكَ نَطَقَ الْقُرْآنُ، وَبِذَلِكَ تَفَاخَرَتِ الْعَرَبُ، وَتَفَاضَلَتْ أَصْنَافُ الْعَجَمِ<sup>(١)</sup>.

### الخاتمة

والذي نخلص إليه بعد دراسة منهج العلامة محمد بن إبراهيم سعيد كعباش في تفسيره لسورة النور مبلغ الأثر للدلالة اللغوية في توجيه المعنى في القرآن الكريم واستنباط أحكامه؛ قصد تسهيل فهمها للعامة من الناس؛ وقد أظهر علماء التفسير قديماً وحديثاً حرصهم على إجادة علوم اللغة العربية وإتقانها، فكانت تفاسيرهم منهلاً عذباً لاستقامة المنهج وسلامة التصور، وصورة ناصعة للمنهج اللغوي السليم؛ ومن أهم ما توصلت إليه هذه الدراسة:

- ١ - إسهام المفسرين قديماً وحديثاً في وضع أسس الممارسة اللغوية الدلالية؛ بأبحاثهم المتنوعة عن الدلالة اللغوية؛ وكانت محاولاتهم في إدراك سنن اللغة العربية وكنه أسرارها المطيئة المثلى لتحقيق مقاصدهم الشرعية.
- ٢ - كشفت الدراسة عن تنوع مصادر الدلالة اللغوية عند المفسر الشيخ كعباش، لتظهر للدارس صورة المفسر المدرك لمراتب الاستشهاد اللغوي وصحته، والذي يتدرج من القرآن الكريم، فالحديث الشريف، ثم كلام العرب؛ شعراً ونثراً. ليصل به إلى الارتكاز على أقوال علماء السلف والمفسرين.
- ٣ - بدت الدلالة اللغوية ذات أثر واضح عند المفسر؛ فهي الوسيلة الأنجع عنده للوصول إلى معاني الآيات القرآنية؛ وهو حين يريد توضيح ما تضمنته آية من الآيات من الأحكام؛ ينطلق مما أسماه بـ «التحقيق اللغوي» لها ثم ينتقل إلى الشرح والتفسير؛ وهذا المنهج اللغوي له أهميته في استنباط الأحكام

١ - الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر (ت ٢٥٥هـ)، البيان والتبيين، تخ: علي أبو ملح، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان، (د.ط)، ٢٠٠٢، ص ٨١.

الشرعية المتضمنة في السورة، ويعزز من القيمة اللغوية والبلاغية لهذا التفسير.

٤- هيمنت الدلالة المعجمية على التفسير؛ لأنها تحقق مقاصد المفسر في تفسيره؛ وهي التيسير والتسهيل لألفاظ القرآن الكريم وتراكيبه؛ حتى يفهم العامة من الناس الأحكام الشرعية المتضمنة في آيات السورة؛ ولهذا صح وصفها بالدلالة الاجتماعية؛ والمفسر لا يكتفي في أحيان كثيرة بإيراد وجه واحد لمعنى اللفظ بل يقلبه على وجوهه المختلفة؛ وقد رأينا هذا المسلك في تفسير الطبري (ت ٣١٠هـ) الذي (يَعْمَدُ إِلَى تَحْلِيلِ الْأَلْفَاظِ تَحْلِيلًا مُعْجَمِيًّا، وَذَلِكَ بِتَوْجِيهِ الْكَلِمَةِ إِلَى أَصْلِهَا، أَوْ مَفَارِقَتِهَا عَنْ شَبِيهَاتِهَا، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَسَالِبِ الَّتِي اتَّخَذَهَا أَصْحَابُ مُعْجَمِ اللُّغَةِ فِي بَيَانِ دَلَالَةِ الْأَلْفَاظِ الْعَرَبِيَّةِ) <sup>(١)</sup>.

٥- من منهج المفسر الأخذ بالدلالة الصوتية؛ وهو ما يظهر مكانة البناء الصوتي وإيقاعه في النص القرآني؛ إذ عرض للحركات الصوتية قصيرة وطويلة وأثرها في تغيير دلالة الألفاظ القرآنية، إلى جانب رصده لظواهر صوتية ترتبط بالقراءات القرآنية مثل التسهيل والتخفيف.

٦- كانت للمفسر عناية خاصة بالدلالة الصرفية تجلّت في تتبعه للتغيرات التي طرأت على صيغ المفردات القرآنية في السورة، وما أحدثته الزيادة في المباني من تغير في المعاني وما أكسب ذلك من خصوصية للتعبير القرآني.

٧- اعتنى المفسر عناية خاصة بالدلالة النحوية في إيضاح الجانب التركيبي للنص القرآني؛ من خلال تحديد الوظائف النحوية للألفاظ القرآنية في سياقها التركيبي، وبيان أنماط الإسناد اللغوي، وما يلحقه من حذف وتقدير أو تقديم

١- مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، التفسير اللغوي للقرآن الكريم، دار ابن الجوزي، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٤٣٢هـ، ص ١٩٠.

أو تأخير؛ وعرض لحروف المعاني لما تضطلع به من وظائف نحوية ودلالية.

٨- ألهمت التفاسير القديمة والحديثة المفسر الشيخ كعباش أسس التحليل اللغوي، وآليات النظر المعرفي في أبنية ألفاظ القرآن الكريم وإعرابها ودلالاتها.

٩- وجامع القول أن من أسس المنهج التفسيري عند العلامة «محمد بن إبراهيم سعيد كعباش» في سورة النور الميل إلى منحى الاتجاه التفسير اللغوي راغباً من توظيف اللغة مسلكاً أميناً لإصابة الحق في تفسير القرآن وتأويله.

## قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- إبراهيم أنيس (ت ١٩٧٧ م)، الأصوات اللغوية، المكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط ٥، ١٩٧٥.
- إبراهيم أنيس (ت ١٩٧٧ م)، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط ٥، ١٩٨٤.
- إبراهيم بن عمر بيوض (ت ١٩٨١ م)، في رحاب القرآن الكريم، تحقيق: الشيخ الناصر بن محمد المرموري، منشورات وزارة التراث القومي والثقافة، مسقط، سلطنة عمان، ط ١، ٢٠٠٠ م.
- أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط ٥، ١٩٩٨ م.
- الاسترابادي، رضي الدين محمد بن الحسن (ت ٦٨٦ هـ)، شرح الرضي لشافية ابن الحاجب، تحقيق: محمد نور الحسن وآخرين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٢ م.
- الاسترابادي، رضي الدين محمد بن الحسن (ت ٦٨٦ هـ)، شرح الرضي لكافية ابن الحاجب، تحقيق: يحيى بشير مصري، نشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط ١، ١٩٩٦ م.
- أبو الأعلى المودودي (ت ١٩٧٩ م)، تفسير سورة النور، تر: محمد عاصم الحداد، دار الفكر، دمشق، ط ١، ١٩٦٠ م.
- الألباني محمد ناصر الدين (ت ١٩٩٩ م)، سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها، مكتبة المعارف، الرياض، ط ١، ١٩٩٥ م.
- الألباني محمد ناصر الدين (ت ١٩٩٩ م)، صحيح الجامع الصغير وزيادته، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ٣، ١٩٨٨ م.
- إميل بديع يعقوب، فقه اللغة العربية وخصائصها، دار العلم للملايين، بيروت ط ١، ١٩٨٢ م.
- البخاري أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦ هـ)، صحيح البخاري، دار ابن كثير، دمشق، ط ٢، ٢٠٠٢ م.



- الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى (ت ٢٧٩هـ)، الجامع الصحيح، تحقيق: إبراهيم عوض، مكتبة مصطفى الحلبي، القاهرة، ط ٢، ١٩٧٥.
- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر (ت ٢٥٥هـ)، البيان والتبيين، تح: علي أبو ملح، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان، (د. ط)، ٢٠٠٢ م.
- ابن جني، أبو الفتح عثمان (ت ٣٩٢هـ)، الخصائص، تح: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، القاهرة، (د. ط)، ٢٠٠٦ م.
- ابن جني، أبو الفتح عثمان (ت ٣٩٢هـ)، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، تحقيق: علي ناصف النجدي، عبد الفتاح إسماعيل شلبي، لجنة إحياء التراث الإسلامي، وزارة الأوقاف، القاهرة، مصر، ١٩٩٤ م.
- الخطيب التبريزي، شرح ديوان أبي تمام (ت ٢٣١هـ)، تقديم ومراجعة: راجي الأسمر، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ٢، ١٩٩٤ م.
- الرازي، أبو حاتم محمد بن إدريس بن المنذر (ت ٢٧٧هـ)، الزينة معجم اشتقاقي في المصطلحات الدينية والثقافية، تحقيق: سعيد الغامبي، منشورات الجمل، بغداد، د. ط، ٢٠١٥.
- الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (ت ٦٦٠هـ)، مختار الصحاح، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، د. ط، ١٩٨٦ م.
- الرازي، محمد فخر الدين (ت ٦٠٤هـ)، التفسير الكبير، بيروت، لبنان، ط ١، ١٩٨١ م.
- الراغب الأصفهاني (ت ٤٢٥هـ)، مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: صفوان عدنان داوودي، دار القلم، دمشق، ط ٤، ٢٠٠٩ م.
- الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري (ت ٣١١هـ)، معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط ١، ١٩٨٨.
- زكريا بن محمد الأنصاري (ت ٩٢٦هـ)، الحدود الأنيفة والتعريفات الدقيقة، تحقيق: مازن المبارك، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط ١، ١٩٩١ م.
- الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الخوارزمي (ت ٥٣٨هـ)، تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعلوم الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط ٣، ٢٠٠٣ م.

- ابن زيدون (ت ٤٦٣هـ)، ديوان ابن زيدون، تحقيق: يوسف فرحات، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ٢، ١٩٩٤.
- سعيد الأفغاني (ت ١٩٩٧م)، في أصول النحو، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ١، ١٩٨٧م.
- سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم، انشراح الصدور في تدبر سورة النور، دار العاصمة، الرياض، ط ١، ٢٠٠٥م.
- سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠هـ)، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط ٣، ١٩٨٨م.
- السيد أحمد عبد الغفار، التصور اللغوي عند علماء أصول الفقه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، (د.ط)، ١٩٩٦م.
- السيد محمد عميم الإحسان المجددي البركتي، التعريفات الفقهية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٣م.
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن كمال الدين أبي بكر (ت ٩١١هـ)، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق: محمد جاد المولى، محمد أبو الفضل إبراهيم، علي محمد البجاوي، المكتبة العصرية، بيروت، د. ط، ١٩٨٦.
- الشريف الجرجاني علي بن محمد بن علي الحسيني (ت ٨١٦هـ)، التعريفات، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، د. ط، ١٩٨٥م.
- صباح عبيد دراز، أساليب القصر في القرآن الكريم وأسرارها البلاغية، مطبعة الأمانة، القاهرة، ط ١، ١٩٨٦م.
- طاهر الجزائري، ابن الشيخ صالح بن أحمد (ت ١٩٢٠م)، أشهر الأمثال، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ط ١، ٢٠١٢م.
- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ)، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، تخ: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، ط ١، ٢٠٠١م.
- ابن العربي أبو بكر محمد بن عبد الله المالكي (ت ٥٤٣هـ)، أحكام القرآن، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٣، ٢٠٠٣م.

- العسقلاني أحمد بن علي بن حجر (ت ٨٥٢هـ)، فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري، تحقيق: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، المكتبة السلفية، المدينة المنورة، ط ١، ١٣٧٩هـ.
- ابن فارس أحمد بن زكريا الرازي أبو الحسين (ت ٣٩٥هـ)، الصحاح في اللغة العربية وسنن العرب في كلامها، علق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ١٩٩٧م.
- فتحي الطيب الخماسي، مصحف القراءات؛ لأشهر القراءات المتداولة في العالم الإسلامي، إشراف: علي أبو الخير، دار الخير، دمشق، ط ١، ٢٠٠٩م.
- الفيروز آبادي أبو طاهر مجيد الدين محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم الشيرازي (ت ٨١٧هـ)، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٨، ٢٠٠٥م.
- ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر (ت ٧٧٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، ط ٢، ١٩٩٩م.
- ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني (ت ٢٧٥هـ)، سنن ابن ماجه، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د. ط، ١٣٧٢هـ.
- مالك بن أنس (ت ١٧٩هـ)، الموطأ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، ١٩٨٥م.
- مجموعة من المؤلفين، فعاليات مهرجان ختم تفسير القرآن الكريم لفضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، دار الكتاب الملكي، بئر التوتة، ط ١، ٢٠١٥م.
- محمد بن إبراهيم سعيد كعباش، شرح الصدور لتفسير سورة النور، المطبعة العربية، غرداية، ط ١، ٢٠٠٧م.
- ابن منظور، محمد بن مكرم جمال الدين أبو الفضل (ت ٧١١هـ)، لسان العرب، طبعة دار الجليل، بيروت، (د. ط)، ١٩٨٨م.
- محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الكتب المصرية، القاهرة، د. ط، ١٣٦٤هـ.

- محمد نور الدين المنجد، الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق، دار الفكر، دمشق، ط١، ١٩٩٧.
- محمود أحمد الزين، أهمية اللغة العربية في فهم القرآن والسنة، دائرة الشؤون الإسلامية، دبي، ط١، ٢٠٠٩ م.
- مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، التفسير اللغوي للقرآن الكريم، دار ابن الجوزي، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط١، ١٤٣٢ هـ.
- النيسابوري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم (ت ٤٠٥ هـ)، المستدرك على الصحيحين، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ٢٠٠٢ م.

## References:

- The Holy Quran.
- Ibrahim Anis, Linguistic Sounds, Anglo-Egyptian Library, Cairo, T05, 1975.
- Ibid, Semantics, The Anglo-Egyptian Library, Cairo, I 05, 1984.
- Ibrahim bin Omar Baywad (1989), in Rihab al-Quranah, Investigation: Sheikh Nasser bin Mohammed al-Murmuri, Publications of the Ministry of National Heritage and Culture, Muscat, Sultanate of Oman, T01, 2000.
- Ahmad Mukhtar Omar, Semantics, World of Books, Cairo, I 05, 1998.
- Al-Astrabadi, Radhi Al-Din Muhammad bin Al-Hassan (d. 686 AH), Sharh Al-Radhi by Kafia Ibn Al-Hajib, Auditing: Yahya Bashir Masri, published Imam Mohammed Bin Saud Islamic University, Riyadh, I 01, 1996.
- Ibid, Sharh Al-Radhi for Shafi'a Ibn Al-Hajib, Auditing: Muhammad Noor Al-Hassan and others, Dar Al-Kutub Al-Alami, Beirut, Ed. 01, 1982.
- Abu al-Ala al-Mawdudi (d. 1979 AD), the interpretation of Surat al-Nur, see: Muhammad Asim al-Haddad, Dar al-Fikr, Damascus, ed. 01, 1960.
- Al-Albani Muhammad Nasser al-Din (1999 CE), Sahih al-Jami` al-Saghir and its Increase, Islamic Office, Beirut, (3th edition), 1988.
- Ibid, a series of authentic hadiths and some of their jurisprudence, Al-Maaref Library, Riyadh, (01th edition)1995.
- Emile Badi Yacoub, Arabic philology and characteristics, Dar Al-Alam for Millions, Beirut, (I 01), 1982.
- Al-Bukhari Abu Abdullah Muhammad bin Ismail (d. 256 AH), Sahih Al-Bukhari, Dar Ibn Katheer, Damascus, , (I 02), 2002.
- Al Tirmidhi, Abu Issa Mohammed Bin Issa(d. 279 AH), Al Jami' Al-Sahih (The Right Compilations). Auditing: Ibrahim Awad. Mustafa Al-Halabi Library, Cairo, (2nd ed.), 1975.
- Al-Jahiz, Abu Othman Amr bin Bahr (d. 255 AH), Al-Bayan and al-Tabyeen, Auditing: Ali Abu Melhem, Al-Hilal House and Library, Beirut, Lebanon, (D. i), 2002.
- Ibn Jani, Abu al-Fath Othman (d. 392 AH), Al Khasais, Auditing: Muhammad Ali al-Najjar, Dar al-Kutub al-Masria, Cairo, (d. I), 2006.

- Ibid, almuhtasab fi tabyiyn wujuh shiwadh alqarra'at wal'iidah eanha, Auditing: Ali Nassef Al-Najdi, Abdel-Fattah Ismail Shalaby, Committee for the Revival of Islamic Heritage, Ministry of Endowments, Cairo, Egypt, 1994.
- Alkhatib altabriziu, sharah diwan 'abi tmam(t231h), Auditing: raji al'asmari, Arab Book House, Beirut, (I 02), 1994.
- Al-Razi, Abu Hatim Muhammad bin Idris bin Al-Mundhir (d. 277 AH), Al-Zaina, an etymological glossary in religious and cultural terms, Auditing: Saeed Al-Ghanmi, Al-Jamal Publications, Baghdad, Dr. I, 2015.
- Al-Razi, Muhammad ibn Abi Bakr ibn Abd al-Qadir (d. 660 AH), Mukhtar al-Sahah, Library of Lebanon Publishers, Beirut, (Dr. I), 1986.
- Al-Razi, Muhammad Fakhruddin (d. 604 AH), altafsir alkabiru, Beirut, Lebanon, (I 01), 1981.
- Al-Ragheb Al-Isfahani (d. 425 AH), Vocabulary of the Words of the Qur'an, Auditing: Safwan Adnan Dawoodi, Dar Al-Qalam, Damascus, (I 04), 2009.
- Al-Zajaj, Abu Ishaq Ibrahim bin Al-Sarri (d. 311 AH), The meanings of the Qur'an and its syntax, Auditing: Abd al-Jalil Abdo Shalabi, World of Books, Beirut, (I 01), 1988.
- Zakaria bin Muhammad al-Ansari (d. 926 AH), alhudud al'aniqat waltaerifat aldaqiqat, Auditing: Mazen Al-Mubarak, Dar Al-Fekr Al-Muasara, Beirut, (Ed 02), 1991.
- Al-Zamakhshari, Abu al-Qasim Jarallah Mahmoud bin Omar Al-Khwarizmi (d. 538 AH),), tafsir alkishaf ean haqayiq altanzil waeuyun al'aqawil fi wujuh altaawili, Auditing: Khalil Mamoun Shiha, Dar Al-Maarifa, Beirut, Lebanon, (I 03), 2003.
- Ibn Zaydoon (d. 463 AH), Diwan Ibn Zaydun, Auditing: Youssef Farhat, Dar Al-Kitab Al-Arabi, Beirut, (Ed 02), 1994.
- Saied Al-Afghani (d. 1997 AD), in Fundamentals of Grammar, Islamic Office, Beirut, (Ed. 01), 1987.
- Suleiman bin Ibrahim bin Abdullah Al-Lahim, explaining the breasts in Surat Al-Nour, Dar Al-Asimah, Riyadh, (Ed. 01), 2005.
- Sibawayh, Abu Bishr Amr bin Othman bin Qanbar (d. 180 AH), The Book, Investigation: Abd al-Salam Muhammad Harun, Al-Khanji Library, Cairo, Egypt, . (3th ed.)1988.

- Alsyd Muhammad Amim Al-Ihssan Al-Mujddi Al-Barakti, Fiqh Definitions, Dar Al-Kutub Al-Alami, Beirut, (Ed. 01), 2003.
- Alsyd Ahmed Abdel Ghaffar, Linguistic Perception among Scholars of Fundamentals of Jurisprudence, University Knowledge House, Alexandria, (D.T.), 1996.
- Al-Suyuti, Jalal Al-Din Abd Al-Rahman Bin Kamal Al-Din Abi Bakr (d. 911 AH), Al-Mizhar in Language Sciences and its Types, Auditing: muhamad jadin al-mawalaa, muhamad 'abu alfadl 'iibrahim, eali muhamad albjawy, The Modern Library, Beirut, (d. I), 1986.
- Al Sharif Al-Jarjani Ali bin Muhammad bin Ali al-Hassani (d. 816 AH), Dictionary of Definitions/Semantic Dictionary, Auditing: The Library of Lebanon Publishers, Beirut, (Dr. I), 1985.
- Sabah Obeid Draz, methods of minors in the Noble Qur'an and their rhetorical secrets, Al-Amana Press, Cairo, (I 01), 1986.
- Taher Al-Jazaeri, abn alshaykh salih bin ahmd (d. 1920 AD), the most famous proverbs, Hindawi Foundation for Education and Culture, Cairo, (I 01), 2012.
- Al-Tabari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir (d. 310 AH), Jami' al-bayan 'an ta'wil 'ay alQur'an, (Tafsir al-Tabari), Ed: Abdullah bin Abdul Mohsen al-Turki, Hajar House for Printing and Publishing, Cairo, Egypt, (I 01), 2001.
- Ibn al-Arabi Abu Bakr Muhammad bin Abdullah al-Maliki (d. 543 AH), the provisions of the Qur'an,). Auditing: Muhammad Abdul Qadir Atta, House of Scientific Books, Beirut, (I 03), 2003.
- Al-Asqalani Ahmad bin Ali bin Hajar (d. 852 AH), Fath Al-Bari explaining Sahih Al-Imam Al-Bukhari, Auditing: Abdul Aziz bin Abdullah bin Baz, Muhammed Fouad Abdel-Baqi, Moheb Al-Din Al-Khatib, Salafi Library, Al-Madinah Al-Munawwarah, i 01, 1379 AH.
- Ibn Faris Ahmed bin Zakaria al-Razi Abu al-Hussein (d. 395 AH), Al-Sahibi fi Fiqh al-Lughah, Auditing: Ahmed Hassan Basaj, Dar Al-Kutub Al-Alamiya, Beirut, Lebanon, (I 01), 1997.
- Fathi Al-Tayeb Al-Khamasi, Qur'an of Recitations, for the most famous readings in the Islamic world, Auditing: Ali Abu Al-Khair, Dar Al-Khair, Damascus, (01nd ed.), 2009.
- Al-Firuz abadi 'abu tahir majid aldiyn muhamad bin yaequb bin muhamad bin 'Ibrahim alshyrazy (d. 817 AH), Al-Qamus al-Muhit, the Al-Risala Foundation, Beirut, 08th edition, 2005.

- **The Unique Discourse about Turning away from Holy Quran:  
A Descriptive, Pragmatic Study**  
Dr. Mahmoud Ali Othman Othman ..... 259-304
  
- **Term (Objective Correlative) A Second Reading**  
Prof. Fathi “mohammad rafeeq” Abu Morad  
Prof. Naser hasan eid yacoub ..... 305-364
  
- **Combating Cyber Crimes According to Provisions of the UAE and  
Egyptian Criminal Laws (A Comparative Jurisprudence Study)**  
Prof. Ahmed Elmurdi Saeed Omar  
Dr. Mohmmmed Alnazer Alzaen Abullahi ..... 365-402
  
- **The Approach of the Scholar Mohammed bin Ibrahim Saeed Kabash  
in his book (i.e. Sharh Al-Sudur - Surat Al-Nur) the Impact of  
Pragmatic Linguistic in Revealing Interpretative Meanings**  
Dr. Ibrahim Brahimi ..... 403-454



# Contents

- **PREFACE**
  - Editor in Chief ..... 17-19
- **Supervisor's Word: Libraries and Sources of Information:  
Stepping into the Future**
  - General Supervisor ..... 20-22
- **Articles** ..... 23
- **The Eloquent and Rhetoric Role of Pause in Enunciation of Arabic and  
in the Holy Qur'an**
  - Dr. Ali Yahya Nasr Abdel Rahem ..... 25-74
- **Deliberation in Legal Texts: UAE Child Law as a Model**
  - Dr. Ranya Ahmed Rasheed Shaeen ..... 75-98
- **Dialogue Education in the light of the Prophet's Sunnah -Its concept,  
Purposes, Ways of Implementations in Our Contemporary Reality**
  - Dr. Emad Hamdy Ibrahim ..... 99-132
- **Objective Evaluation of the familial performance of a Working Mother:  
an Investigative, Analytical Survey on Working Mothers, enrolled in  
Ajman University**
  - Dr. Amel Beichi ..... 133-166
- **Reneging on Consensual Division and its Jurisprudential Provisions:  
A Comparative Study**
  - Dr. Orwa Ikrima Sabri ..... 167-216
- **Narratives and Cultural Shifts**
  - Assoc. Prof. Ahmed Elwany ..... 217-258



**UNITED ARAB EMIRATES - DUBAI  
AL WASL UNIVERSITY**

**AL WASL UNIVERSITY JOURNAL**  
**Specialized in Humanities and Social Sciences**  
**A Peer-Reviewed Journal**

**GENERAL SUPERVISOR**

**Prof. Mohammed Ahmed Abdul Rahman**  
Vice Chancellor of the University

**EDITOR IN-CHIEF**

**Prof. Khaled Tokal**

**DEPUTY EDITOR IN-CHIEF**

**Dr. Lateefa Al Hammadi**

**EDITORIAL SECRETARY**

**Dr. Abdel Salam Abu Samha**

**EDITORIAL BOARD**

**Dr. Mujahed Mansoor**

**Dr. Emad Hamdi**

**Dr. Abdel Nasir Yousuf**

**Translation Committee: Mr. Saleh Al Azzam, Mrs. Dalia Shanwany,  
Mrs. Majdoleen Alhammad**

**ISSUE NO. 62**

**Dhu al-Qa'dah 1442H - June 2021CE**

**ISSN 1607- 209X**

This Journal is listed in the “**Ulrich’s International Periodicals Directory**”  
under record No. 157016

e-mail: [research@alwasl.ac.ae](mailto:research@alwasl.ac.ae), [awuj@alwasl.ac.ae](mailto:awuj@alwasl.ac.ae)

---



UNITED ARAB EMIRATES-DUBAI  
AL WASL UNIVERSITY

# Al Wasl University Journal

Specialized in Humanities and Social Sciences

A Peer-Reviewed Journal - Biannual

(The 1st Issue published in 1410 H - 1990 C)

June - Dhu al-Qa'dah  
2021 CE / 1442 H

62

**Issue No. 62**  
Email: [research@alwasl.ac.ae](mailto:research@alwasl.ac.ae)  
Website: [www.alwasl.ac.ae](http://www.alwasl.ac.ae)